

Принят на педагогическом совете
МБДОУ г. Астрахани
«Детский сад № 84»
Протокол № 14 от 30.08 2021 г.

Утвержден
Заведующий МБДОУ г. Астрахани
«Детский сад № 84»
Опарина Е. Н. _____
приказ № 270/1 - ОД от 30.08.2021 г.

Годовой план работы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения г. Астрахани «Детский сад № 84»

на 2021 – 2022 учебный год

Астрахань 2021 год

Содержание годового плана

<i>Оглавление</i>	<i>Страницы</i>
I. Общая информация	4-21
1.1 Информационная справка	4-5
1.2 Материально-техническое обеспечение ДООУ	5-6
1.3 Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса	6-8
2. Анализ результатов деятельности за прошедший учебный год	8
2.1 Анализ деятельности педагогического коллектива	8-14
2.2 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников	14-17
2.3 Анализ образовательной работы ДООУ по образовательным областям.	17-18
2.4 Анализ выполнения годовых задач.	18-21
II. Годовые задачи воспитательно-образовательной работы на 2021 – 2022 учебный год.	22
III. Система мероприятий по реализации годовых целей и задач.	23-35
3.1 Работа с кадрами	23-26
3.2 Организационно-педагогическая работа	26-28
3.3 Организационно-методическая работа	28
3.3.1. Педагогические советы	28-30
3.3.2. Семинары	30-31
3.3.3. Тренинги	31
3.3.4. Консультации	31-33
3.3.5. Открытые мероприятия	33
3.3.6. Изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта	33
3.3.7. Работа в методическом кабинете	34-35
IV. Изучение воспитательно-образовательной работы и осуществление контроля	35-36
4.1 Тематический контроль	35
4.2 Фронтальный контроль	35
4.3 Предупредительный контроль	35
4.4 Оперативный контроль	35-36
4.5 Медико-психолого-педагогический контроль	36
V. Совместная работа детского сада с семьей, общественностью	36-38
5.1 Работа с родителями	36-37
5.2 Работа с соцумом	37-38
VI. Административно-хозяйственная работа	38-39
Приложения	40

414052, г. Астрахань, ул. 1-я Перевозная, д. 108 «а»

Телефон/факс: 36-51-10

РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя
- работа групп с 7.00 до 19.00
- функционируют 6 общеразвивающих групп

АДМИНИСТРАЦИЯ

Заведующий

Опарина Елена Николаевна

Старший воспитатель

Езерская Ольга Вячеславовна

высшая квалификационная категория

I. Общая информация

1.1 Информационная справка

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 84» построено в 1963 году по старому типовому проекту.

МБДОУ № 84 размещено в кирпичном двухэтажном здании, расположенном в жилом квартале, вдали от транспортной магистрали. В 2015 году был произведён капитальный ремонт здания.

Руководство и вся деятельность сада осуществляется согласно Уставу, зарегистрированного в новой редакции в 2015 году, лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1366-Б/С от 13.11.2015 года.

В 2017 году получена лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО 30-01-001651 от 17.04.2017 г.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей в группах, график работы с 7.00 до 19.00.

В детском саду функционирует 6 групп. Из них:

- Группа раннего возраста (2 -3 года),
- Вторая младшая группа (3- 4 года),
- Средняя группа (4 – 5 лет) – 2 группы,
- Старшая группа (5 -6 лет),
- Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет).

В ДОУ имеются следующие функциональные помещения:

- Групповые помещения;
- Спальные комнаты в каждой группе;
- Кабинет заведующего;
- Методический кабинет совмещен с кабинетом делопроизводителя;
- Кабинет зав. хозяйственной частью совмещен с кабинетом зав.

складом;

- Медицинский блок: кабинет старшей медицинской сестры, изолятор;
- Музыкальный зал совмещен с физкультурным залом;
- Прачечная;
- Пищеблок;
- Кладовая.

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления и водоснабжения, вентиляцией. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии. Каждая возрастная группа имеет отдельную спальную, игровую, раздевальную, умывальную комнаты, туалет. Оборудование полностью соответствует государственным нормативам.

Участки прилегающей территории закреплены за возрастными группами.

Территория МБДОУ обустроена:

- физкультурной площадкой,
- беседкой для каждой группы,
- прогулочными площадками с установленным стационарным оборудованием,

- зелеными насаждениями по всей территории МБДОУ, зелеными газонами, цветниками.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена следующими условиями:

- наличием «тревожной кнопки» с выводом на вневедомственную охрану,
- видеонаблюдением по периметру здания,
- системой передачи сигнала о пожаре на пульт «01»,
- контролем за пропускным режимом,
- наличием металлических дверей с домофоном,
- дежурством сторожей в ночное время.

В детском саду разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В течении года проводятся мероприятия по соблюдению техники безопасности, в том числе правил пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций, сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

1.2 Материально-техническое обеспечение ДОУ.

Состояние материально-технической базы МБДОУ «Детский сад № 84» соответствует педагогическим требованиям, условиям, предусмотренным образовательным стандартом До и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития. В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для всех видов детской деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и т.д. Имеются материалы для развивающих игр и занятий.

В группах имеются дидактические игры, наглядный и иллюстративный материал. В свободном доступе для детей необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда. В достаточном количестве имеются полифункциональные предметы для использования в различных видах детской деятельности.

В группах организованы развивающие игровые центры (центр сюжетно-ролевых игр и театра, музыкальный, физкультурный, центр продуктивной деятельности и конструирования, центр художественно-эстетического развития, центр ознакомления с художественной литературой, центр экологии и познавательно-исследовательской деятельности, познавательно-речевого развития, уголок безопасности), обеспечивающие возможности для общения и организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада построена с учетом возрастных и гендерных особенностей детей.

В МБДОУ имеются специально оборудованный зал для музыкальной и театрализованной деятельности детей, для занятий физической культурой.

На территории детского сада созданы условия для физического развития детей, имеется оборудованная спортивная площадка. На прогулочных участках имеется стационарное спортивное оборудование для двигательной активности,

оборудование для организации игр (песочницы, лесенки, бревна, беседки). Во время прогулки обеспечивается выносной материал.

В 2020 – 2021 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- озеленение территории детского сада;
- ремонт санузла в группе № 5;
- замена напольного покрытия в беседке группы № 1;
- приобретение игрушек и наглядно-дидактических пособий;
- заменена раковин и смесителей на пищеблоке и в групповых блоках;
- закуплен хоз. инвентарь для пищеблока;
- приобретён мягкий инвентарь, посуда.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, рекомендован к использованию в ДОО. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: стремление коллектива к обновлению предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программой; привлечение родителей к созданию предметно-пространственной среды. Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов, несвоевременные платежи родителей (законных представителей) воспитанников за содержание детей в ДОО.

Заявленная образовательная программа оснащена информационными, материально-техническими ресурсами и методическими пособиями: в наличии имеются методическая литература, периодические издания по вопросам дошкольного воспитания и образования, психологического и медицинского сопровождения.

1.3 Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 14 педагогов, квалифицированных специалистов. Из них: 1 старший воспитатель, 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. Из общего числа педагогов имеют высшее педагогическое образование – 4 человека; среднее профессиональное педагогическое образование – 6 человек, среднее профессиональное непедагогическое (профессиональная переподготовку по направлению «Образование и педагогика») - 4 человека.

Из них: со стажем работы до 5 лет – 6 человек; свыше 20 лет – 4 человека. В 2020–2021 учебном году аттестовано 3 педагога на первую квалификационную категорию.

Расстановка педагогических кадров на 2021 – 2022 учебный год.

№	Возрастная группа	ФИО педагогов	Образование	Пед. стаж	Квалиф. категория	Год рождения
1.	Первая младшая группа «Цыплята»	Котырева Надия Анверовна	Среднее профессиональное	26	Первая	1974
		Саманбетова Галия Игалиевна	Профессиональная переподготовка	29	Первая	1964
2.	Вторая младшая группа «Теремок»	Булерт Ирина Александровна	Высшее педагогическое	8	Первая	1984
		Рашидова Ася Шариф Кызы	Профессиональная переподготовка	б/с	б/к	1995
3.	Средняя группа «Зайчата»	Гергиленко Антонина Алексеевна	Среднее профессиональное	б/с	б/к	2002
		Еременко Юлия Алексеевна	Среднее профессиональное	2	б/к	1999
4.	Средняя группа «Пчелка»	Новикова Ольга Николаевна	Среднее профессиональное	26	Высшая	1971
		Нурмашева Диляра Альбертовна	Среднее профессиональное	4	б/к	1993
5.	Старшая группа «Ягодка»	Аясынова Балсара Бекмуратовна	Среднее профессиональное	3	б/к	1993
		Словина Анна Валерьевна	Высшее педагогическое, профессиональная переподготовка	13	Первая	1985
6.	Подготовительная к школе группа «Гномики»	Данилова Алевтина Владимировна	Высшее педагогическое	35	Высшая	1965
		Карева Юлия Викторовна	Среднее профессиональное	4	Первая	1987
7.	Старший воспитатель	Езерская Ольга Вячеславовна	Высшее педагогическое	15	Высшая	1984
8.	Музыкальный руководитель	Решетник Татьяна Михайловна	Профессиональная переподготовка	17	б/к	1971

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании

свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, работают над самообразованием.

Администрация детского сада уделяет большое внимание повышению педагогического мастерства и профессиональной квалификации педагогов: строго соблюдается периодичность прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с перспективным планом.

В целях повышения профессионального мастерства педагогов используются различные формы методической работы, которая предусматривает комплексный творческий процесс, предполагающий ознакомление воспитателей с технологиями обучения и воспитания детей дошкольного возраста (курсы повышения квалификации, коуч-сессии, вебинары, проблемные семинары, консультации специалистов, педагогические совещания, тематические семинары, открытые просмотры и т.д.).

2. Анализ результатов деятельности за прошедший учебный год.

2.1 Анализ деятельности педагогического коллектива.

Работа в ДОО строится на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 1 июля 2020 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Просвещения от 31.07.2020 № 373;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- «Устав ДОО»;
- - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Дошкольное учреждение в 2020 – 2021 учебном году работало по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 84» «Островок».

Компоненты Программы ДОО:

Рабочие программы общеобразовательных групп с учетом авторских программ «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.

Васильевой; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой; региональной программы по краеведению «Я - Астраханец», авторский коллектив Т.Б. Власова, Л.А. Гарянина, Т.Н. Киричкова и др., программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова.

Для реализации годовых задач были организованы теоретические семинары:

- «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»;
- «Общение воспитателя с родителями воспитанников»;
- «Использование приемов мотивации детей дошкольного возраста в разнообразных видах деятельности».

Так же были проведены педагогические советы:

1. Установочный, традиционный «Новый учебный год на пороге ДООУ»;
2. «Познавательное-речевое развитие дошкольников через различные формы работы»
3. «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания и образования детей»
4. Итоговый, традиционный.

Педагогами в течении 2020 – 2021 учебного года были даны следующие консультации:

- «Позитивная социализация личности воспитанника в условиях дошкольной образовательной организации»;
- «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»;
- «Социальное развитие детей дошкольного возраста в процессе патриотического воспитания»;
- «Формирование первичных представлений у детей дошкольного возраста о социокультурных ценностях и традициях русского (татарского, чувашского, чеченского и др.) народа»;
- «Социальное развитие детей дошкольного возраста посредством ознакомления с родным краем»;
- «Ознакомление детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения в различных видах деятельности»;
- «Формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений о себе, других людях и объектах окружающего мира»;
- «Игрушка должна развивать»;
- «Формирование у воспитанников ДООУ социальных представлений о малой Родине и Отечестве»;
- «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в быту, социуме и природе»;
- «Исследовательская деятельность – средство формирования у детей познавательного интереса к природе»;

- «Социальное развитие детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»;
- «Влияние музыки на психологический комфорт ребенка»;
- «Социально-нравственное воспитание – важный фактор социализации воспитанников ДОО»;
- «Музыка как средство развития творческой индивидуальности»;
- «Развитие личностных качеств детей дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности»;
- «Осторожно, лёд!»;
- «Подвижные игры мальчиков и девочек»;
- «Формирование позитивных установок у детей дошкольного возраста к различным видам труда»;
- «Формирование нравственно-волевых качеств личности воспитанников в трудовой деятельности»;
- «Развитие личностных качеств воспитанников в процессе ручного труда»:
- «Взаимодействие с родителями, как условие успешной социализации ребенка»;
- «Влияние музыки на психоэмоциональный фон дошкольника»;
- «Развитие личностных качеств у детей старшего дошкольного возраста, способствующих адаптации к обучению в школе»;
- «Что рассказать ребенку про правила дорожного движения»;
- «Позитивная социализация детей старшего дошкольного возраста в процессе подготовки к обучению в школе»;
- «Формирование культуры поведения детей дошкольников»;
- «Чем занять ребенка летом на улице»;
- «Санитарно-эпидемиологический режим ДОО в летнее время».

Выполнение годовых задач повышает компетентность и профессиональные качества педагогов МБДОУ и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Воспитанники, посещающие ДОО, успешно освоили программы и показали высокие результаты при мониторинге.

В течении 2020 – 2021 учебного года были организованы открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности по различным направлениям. Уровень проведенных мероприятий свидетельствует о мастерстве, профессиональной компетентности воспитателей и достаточном уровне освоения Программы детьми.

На базе МБДОУ № 84 педагогами, совместно с родителями, были организованы следующие конкурсы и выставки:

- Смотр готовности групп к новому учебному году;
- Выставка рисунков «С днем рождения, Астрахань»;
- Выставка рисунков «Берегись огня!»;
- Выставка поделок из овощей и листьев «Осенний вернисаж»;
- Коллективная работа «Букет для мамочки» ко Дню Матери;

- Выставка сотворчества взрослых и детей «Новый год в гостях у сказки»;
- Выставка детских поделок «Фейерверк фантиков»;
- Выставка детских работ «Юные художники зимы»;
- Смотр-конкурс «Коллекция нашей группы»;
- Выставка совместных работ «Папа может, папа может все, что угодно»;
- Конкурс поделок «Планета творчества» (фантазии мам и бабушек);
- Семейный творческий конкурс «Первая буква моего имени»;
- Конкурс рисунка «Дорога к звездам»;
- Конкурсы детского творчества «Безопасная дорога»;
- Конкурс на лучшее исполнение стихов и песен;
- Конкурс рисунка «День Победы глазами детей»;
- Выставка детских работ «Пестрый мир насекомых»;
- Конкурс рисунка «О правилах движения всем без исключения»;
- Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветное лето!»

О качестве и результативности данной работы свидетельствует высокий уровень воспитательно-образовательной деятельности с детьми и уровень открытых мероприятий, проводимых педагогами. В 2020 – 2021 учебном году воспитанники МБДОУ принимали активное участие в городских и областных мероприятиях:

- Областной конкурс творческих работ «Босиком по лужам» (сентябрь 2020 г.):
 - диплом II степени – 3 ребенка.
- Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Дорожный патруль» (сентябрь 2020 г.):
 - диплом за I место – 1 ребенок (3 года),
 - 2 ребенка (4 года),
 - 2 ребенка (5 лет),
 - 1 ребенок (6 лет).
- Областной конкурс фотографий и рисунков «Город, который я люблю» (сентябрь-октябрь 2020 г.):
 - диплом I степени – 1 ребенок,
 - диплом II степени – 4 ребенка,
 - диплом III степени – 2 ребенка.
- Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Королева Осень» (октябрь 2020 г.):
 - диплом за I место – 9 детей.
- Областной литературный конкурс чтецов «Мелодия души -2020» (октябрь-ноябрь 2020 г.)
 - диплом I степени – 1 ребенок,
 - диплом II степени – 3 ребенка,
 - диплом III степени – 2 ребенка.

- Региональный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Операция «Кормушка» (ноябрь 2020 г.):
 - диплом за I место - 5 детей.
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Чудеса под Новый год» (декабрь 2020 г.):
 - диплом за I место – 8 детей,
 - диплом за II место – 3 ребенка.
- Всероссийский конкурс «Зима недаром злится!» (декабрь 2020 г.):
 - диплом за I место – 3 ребенка,
 - диплом за II место – 6 детей.
- Региональный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Жемчужина Поволжья» (декабрь 2020 г.):
 - диплом за I место – 2 ребенка (3 года),
1 ребенок (5 лет),
1 ребенок (6 лет).
 - диплом за II место – 1 ребенок (3 года),
1 ребенок (4 года).
- Всероссийский конкурс «Наука о безопасности» (январь 2021 г.):
 - диплом за I место – 5 детей.
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Подарок маме» (февраль 2021 г.):
 - диплом за I место – 7 детей.
- Всероссийский творческий конкурс «Праздник Весны» (март 2021 г.):
 - диплом за I место – 3 ребенка (3 года),
3 ребенка (4 года),
3 ребенка (5 лет),
3 ребенка (6 лет),
1 ребенок (7 лет).
- Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Выше только звезды» (март-апрель 2021 г.):
 - диплом за I место – 2 ребенка (3 года),
2 ребенка (4 года),
2 ребенка (5 лет),
1 ребенок (6 лет).
- Международный конкурс искусства «Территория успеха» (2021 г.):
 - диплом I место – 1 ребенок (3 года),
2 ребенка (4 года),
3 ребенка (5 лет),
2 ребенка (6 лет).
 - диплом II место – 1 ребенок (4 года),
2 ребенка (6 лет).
- Региональный конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» (2021 г.):
 - диплом участника – 1 ребенок (6 лет).

- Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная радость» (апрель 2021 г.):
 - диплом за I место – 2 ребенка (3 года),
 - 3 ребенка (4 года),
 - 1 ребенок (5 лет),
 - 1 ребенок (6 лет),
 - 1 ребенок (7 лет).
- Всероссийский творческий конкурс «Великий май! Победный май!» (май 2021 г.):
 - диплом за I место – 2 ребенка (3 года),
 - 3 ребенка (4 года),
 - 1 ребенок (5 лет),
 - 3 ребенка (6 лет).
- Межрегиональный творческий конкурс «Времена года» (2021 г.):
 - диплом за I место – 2 ребенка (5 лет),
 - 1 ребенок (6 лет),
 - 1 ребенок (7 лет).
- Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Звездный дождь» (2021 г.):
 - грамота за I место – 1 ребенок (4 года),
 - 1 ребенок (5 лет).
 - грамота за III место – 1 ребенок (4 года),
 - 1 ребенок (6 лет).

Выполнение годовых задач повышает компетентность, профессиональные качества педагогов ДООУ и способствуют успешной работе коллектива, а также обеспечивают положительную динамику показателей развития способностей воспитанников.

Содержание образования реализовывалось через различные формы педагогического процесса (игровая, индивидуальная, подгрупповая, работа в творческих и рабочих группах, интегрированная совместная деятельность с детьми). Выбор форм обуславливался возрастными особенностями детей, новыми подходами в воспитании и обучении дошкольников. Основным принципом работы педагогов с детьми является педагогика сотрудничества, когда педагог и ребенок общаются и действуют «на равных» во взаимоотношениях и при решении образовательных задач. Воспитатели используют такой метод работы с детьми как создание проблемных ситуаций, создают условия для экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям, окружающему миру в целом. Широко используются и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

При организации образовательного процесса нами учитывались принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными особенностями и

возможностями воспитанников. Ведущей в образовательном процессе является игровая деятельность, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности педагогов и детей, а также в детской самостоятельной деятельности.

В начале и в конце учебного года педагогами был проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБДОУ. Мониторинговые исследования проводили: старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель. Во время мониторинговых исследований были использованы следующие формы и методы работы:

- Наблюдения за деятельностью детей на занятиях
- Наблюдения за детьми вне занятий
- Беседы с детьми
- Создание игровых проблемных ситуаций
- Дидактические игры и упражнения.

В проведении мониторинга участвовала одна группа раннего развития и пять групп дошкольного возраста. Результаты мониторинга по каждой группе показывают разные уровни. Это обусловлено как общим физическим и психическим развитием, общей подготовленностью детей, так и уровнем качества преподнесения знаний детям воспитателями. В целом, результаты мониторинга показывают уровень освоения воспитанниками Программы выше среднего.

Результаты мониторинга по ДОУ:

Высокий уровень – 46,6%

Средний уровень – 52,1%

Низкий уровень – 1,3%

2.2 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Для уменьшения случаев заболеваемости в ДОУ ведется профилактическая работа: обновление стендовой информации, беседы и консультации старшей медицинской сестры и врача с родителями и педагогами, «Уроки здоровья» для детей младшего возраста, работа по программе «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной с детьми старшего дошкольного возраста, профилактические прививки. Воспитатели детского сада систематически проводят утреннюю гимнастику, закаливающие процедуры, гимнастику пробуждения и физ.минутки, в том числе во время непрерывной образовательной деятельности. Случаи детского травматизма в детском саду отсутствуют.

Контроль за состоянием здоровья и физическими показателями детей в детском саду осуществляет врач Анварова И.В.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья.

Группа здоровья	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год (по состоянию на 01.08.2021)	
	Численность детей	%	Численность детей	%
I	54	30	44,7	85
II	116	63,4	48,8	92
III	12	6,6	5,8	11
IV	-	-	0,5	1
V	-	-	-	
Всего	182		189	

Показатели заболеваемости

Возрастная категория детей	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
	Пропуски по болезни (дней в год)		
Дети раннего возраста (до 3 лет)	8,0 (34 чел.)	8,0 (34 чел.)	8,0 (37)
Дети дошкольного возраста (от 3 до 5 лет)	8,0 (149 чел.)	8,0 (148 чел.)	8,0 (152)
В целом по детскому саду	8,0 (183 чел.)	8,0 (182 чел.)	8,0 (189)

Одной из главных целей коллектива ДОО является укрепление здоровья и совершенствование физического развития воспитанников.

Администрация ДОО, медицинская сестра осуществляют контроль за качеством уборки групповых комнат, соблюдением воздушно-теплового режима, обеспечением санитарно-гигиенических условий, организацией оптимальной физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, наличие в питании детей овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональном двигательном режиме в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях с целью предупреждения переутомления.

Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников.

В соответствии с графиком оперативного контроля проводится проверка санитарного состояния групп, соблюдения режима дня, питания, закаливания, гигиенических норм, организации двигательной деятельности воспитанников.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню, утверждённым руководителем. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. В целях оздоровления в питании детей присутствуют чай и напитки из лимона, шиповника.

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемого результата без участия и поддержки родителей воспитанников. Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки – передвижки, информационные ширмы. В течении года оформлялись и проводились консультации:

- «Коронавирусная инфекция. Симптомы. Профилактика»;
- «Витаминизация»;
- «Организация утренней гимнастики»;
- «Профилактика детского травматизма»;
- «Туберкулез излечим!»;
- «Психологическая готовность детей к школе»;
- «Закаливание дошкольников в семье» и т.д.

Проблемой в профилактической и оздоровительной работе с детьми в последние годы является отсутствие ставки врача в штате дошкольной организации. В настоящее время медицинское сопровождение детей в ДОО осуществляется врачом ГБУЗ АО ДГП № 3 ДПО № 2.

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки-пробудки, коррегирующая гимнастика) Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей, организации которых активную помощь оказывают родители.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников осуществляется через следующие формы работы: утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, подвижные игры на прогулке, физминутки на занятиях, познавательная образовательная деятельность по ознакомлению дошкольников с собственным организмом и ведением здорового образа жизни. Педагогами и медицинской службой ДОУ ведется поиск новых эффективных способов сохранения и укрепления здоровья воспитанников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций валеологического воспитания. Медицинской службой ДОУ планируется усиление санитарно - просветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива. В целях полноценного физического развития детей оборудованы «Уголки здоровья» в группах. Для оздоровления воспитанников используется комплекс закаливающих мероприятий. В дошкольном учреждении обеспечивается хороший уровень физического развития детей, укрепления их

здоровья, снижение заболеваемости. Организация физкультурных занятий и утренней гимнастики, индивидуальная работа с детьми в полной мере удовлетворяют потребность в движении.

Однако, из результатов контроля, проводимого в течении календарного года следует, что в оздоровительной работе с детьми крайне редко используются нетрадиционные оздоровительные методы: массаж биологически активных точек, самомассаж и прочие.

2.3 Анализ образовательной работы ДОО по образовательным областям.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15).

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Часть образовательной программы, сформированной учреждением самостоятельно, ориентирована на Программу краеведческой направленности «Я - Астраханец». В соответствии с изменениями в государственном образовательном стандарте дошкольного образования, в новом учебном году в Основную Образовательную Программу будут внесены изменения и включена парциальная программа «Азбука финансов». Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса МБДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие её психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 46,6процентов обследованных детей, достаточный уровень – 52,1

процентов. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по познавательному развитию (ознакомление детей с родным городом) и нравственно-патриотическому воспитанию.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы до 83 процентов. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 74,8 процента детей, достаточный уровень – 25,2 процента. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

2.4 Анализ выполнения годовых задач.

В 2020 – 2021 учебном году перед коллективом детского сада были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогического состава в сфере государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Совершенствовать у дошкольников речевые способности через ознакомление с окружающим.
3. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников в вопросе развития и образования детей.

Одна из главных задач ДОУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В прошедшем учебном году 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Таким образом, в 2020 - 2021 учебном году 10 педагогов – 71% - повысили свою квалификацию. Воспитатель Гергиленко Ю.А. закончила обучение в Астраханском социально-педагогическом колледже; воспитатели Булерт И.В., Карева Ю.В., Данилова А.В., Словина А.В., Асынова Б.Б., Новикова О.Н.,

Саманбетова Г.И., Котырева Н.А. прошли курсы повышения квалификации. Воспитатели Саманбетова Г.И., Рашидова А.Ш. прошли профессиональную переподготовку.

Судить о начале развития личности ребенка дошкольного возраста без оценки его речевого развития невозможно. Развитие речи – главный показатель умственного развития. Основная цель речевого развития – доведение его до нормы, определенной для каждого возрастного этапа, хотя индивидуальные различия речевого уровня детей могут быть исключительно велики.

Дети, не получившие в дошкольном возрасте соответствующее речевое развитие, с большим трудом навёрстывают упущенное, в будущем этот пробел влияет на его дальнейшее развитие. Своевременное и полноценное формирование речи в дошкольном детстве является основным условием нормального развития и в дальнейшем его успешного обучения в школе. Основные задачи развития речи – это воспитание звуковой культуры речи, словарная работа, формирование грамматического строя речи, её связности при построении развёрнутого высказывания – решаются на каждом возрастном этапе.

Для решения второй годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

- Тестирование педагогов.
- Обследование уровня речи детей.
- Оценка профессиональных умений воспитателя.
- Оценка создания условий в группе.
- Оценка планирования работы.
- Анкетирование родителей о значении развития речи в полноценном развитии ребёнка.

В декабре 2020 года был проведен педагогический совет «Познавательное-речевое развитие дошкольников через различные формы работы», с целью повышения профессиональной компетентности воспитателей по формированию познавательного-речевого развития детей через различные формы работы.

В октябре 2020 года был организован Семинар-практикум для педагогов «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» с целью повышения психолого-педагогической компетентности воспитателей в вопросах реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Задачи семинара: развивать аналитические, конструктивные и коммуникативные умения педагогов, способствовать благоприятной адаптации молодых педагогов, созданию и хранению в коллективе атмосферы творчества.

Для педагогов были в рамках решения данной задачи были организованы консультации по теме.

- «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»;
- «Формирование нравственных ценностей у воспитанников ДОУ в процессе социально-коммуникативного развития»;
- «Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности» и др.

Наряду с этим, анализ педагогических затруднений воспитателей свидетельствует о том, что они недостаточно владеют методикой формирования у детей финансовой грамотности. Следовательно, в план работы на 2021-2022 год необходимо включить мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов по этой проблеме.

В 2020 –2021 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье и с целью совершенствования системы взаимодействия с семьями воспитанников в вопросе развития и образования детей. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Анализ результатов анкетирования педагогов свидетельствует о том, что основная доля педагогов по-прежнему использует традиционные формы работы с родителями, такие как родительские собрания, консультации, оформление информационного стенда, анкетирование. В то же время, несмотря на ограничения, связанные с всплеском заболеваемости Covid, родители активно привлекались к совместной деятельности.

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка. Это может являться следствием того, что педагоги в работе с семьей не использовали такие интересные формы взаимодействия как мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д., не использовали такие формы работы с детьми, которые вызывали бы повышенный интерес со стороны родителей. Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:

- дефицит времени – 75 процентов;
- сильная занятость на работе – 63 процента;
- домашние проблемы – 51 процент;
- мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей – 71 процент.

В рамках реализации этой задачи были организованы следующие мероприятия:

- педагогический совет «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания и образования детей».
- семинар «Общение воспитателя с родителями воспитанников».
- родительские собрания, анкетирования родителей (законных представителей), консультации и т.д.

Итоги педагогической диагностики детей, анализа профессиональной компетентности педагогов ДОО свидетельствуют о том, что в целом результаты

работы за 2020 – 2021 учебный год удовлетворительные. На основании этого можно сделать вывод, что основные направления этого учебного года являются выполненными, образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программы ДОО. План основывается на глубокой аналитической деятельности, направленной на выявление сильных сторон учреждения, а также на определение сторон, требующих дополнительного внимания, на определение актуальных задач на 2021 – 2022 учебный год.

II. Годовые задачи воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 учебный год.

Цель: Систематизировать в ДОО работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Повысить эффективность работы с родителями через использование разнообразных форм сотрудничества, способствующих взаимодействию по вопросам личностного развития детей.

Обобщая результаты мониторинга результатов образовательной деятельности, анализ карты педагогического мастерства педагогов и результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, можно наметить следующие годовые

Задачи:

1. Расширение представления педагогов о необходимости создания в детском саду системы работы по формированию модели выпускника ДОО в плане нравственно-патриотического воспитания.

2. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение интерактивных педагогических и современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы.

3. Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе организации работы по краеведению.

4. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО по нравственно-патриотическому воспитанию.

5. Использование разнообразных форм сотрудничества с родителями в современных социальных условиях.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации работы с семьями воспитанников.

7. Установление партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников в целях успешной реализации ФГОС ДО.

III. Система мероприятий по реализации годовых целей и задач.

3.1. Работа с кадрами.

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Проведение аттестационной компании педагогических работников			
	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров	Сентябрь	Ст. воспитатель	
	Оформление стенда аттестации педагогических работников.	Постоянно	Ст. воспитатель	
	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации	Согласно графику и плану аттестации	Заведующий, ст. воспитатель	
	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио и др. документов.	Согласно графику	Ст. воспитатель	

	Подготовка отчета по результатам аттестации.	Май	Ст. воспитатель	
2.	Обучение на курсах повышения квалификации	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги	
3.	Определение тематики самообразования каждого педагога на год. (см. Приложение №1)	Август	Педагоги	
4.	Участие педагогов ДОУ в городских мероприятиях.	В течение года	Педагоги	
5.	Отчёты педагогов по итогам посещения городских мероприятий	В течение года	Педагоги	
6.	Подготовка к празднованию Дня дошкольного работника	Сентябрь	Ст.воспитатель, профком	
7.	Подготовка к отчётному профсоюзному собранию	Апрель	Профком	
8.	Рейд комиссии по охране труда	Октябрь	Комиссия по ОТ	
9.	Тренировочная эвакуация воспитанников и работников из здания ДОУ	Сентябрь Май	Заведующий, завхоз	
10.	Проведение месячника гражданской защиты детей	Сентябрь	Педагоги	
11.	Подготовка к празднованию Международного женского дня 8 марта	Март	Профком	
12.	Повышение грамотности технического персонала /по программе Санминимума/	1 раз в месяц	Ст. медсестра	
13.	Участие сотрудников в конкурсных мероприятиях ДОУ и города	В течение года	Ст. воспитатель	
Общие собрания трудового коллектива				
1.	«Основные направления деятельности ДОУ на 2021-2022 учебный год» 1. Результаты готовности Учреждения к новому 2021-2022 учебному году 2. Обсуждение плана работы на 2021-2022 учебный год 3. Поздравление коллектива с Днем дошкольного работника	Сентябрь	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, члены ПК	

2.	«Отчет о выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ» 1. Отчет комиссии по охране труда. Охрана и безопасность условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения. 2. Отчет по финансово-хозяйственной деятельности. 3. Разное	Декабрь	Заведующий ДОУ, завхоз, ст. воспитатель, члены ПК	
3.	Торжественное собрание, посвященное Международному Женскому дню 8 марта	Март	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, члены ПК	
4.	«Самообследование деятельности ДОУ за 2021 год» 1. Результаты самообследования ДОУ. 2. Разное	Апрель	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель	
5.	«Итоговое собрание трудового коллектива» 1. Анализ работы Учреждения за 2021-2022 учебный год 2. Организации работы коллектива в летний период 2022 года 3. Разное	Май	Заведующий, ст. воспитатель	
Инструктажи				
1.	Техника безопасности при организации трудовой деятельности детей в ДОУ	Сентябрь	Ст. воспитатель	
2.	Правила пожарной безопасности (по приказу)	Сентябрь	Завхоз	
3.	Предупреждение детского травматизма	Октябрь	Ст. воспитатель	
4.	Обеспечение безопасности, антитеррористической защищенности при проявлении терроризма в ДОУ.	Октябрь	Завхоз	
5.	Действия сотрудников при ЧС	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС	

6.	Организация охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на участке ДОУ	Ноябрь	Ст. воспитатель	
7.	Правила пожарной безопасности	Ноябрь	Завхоз	
8.	Правила пользования средствами пожаротушения	Ноябрь	Завхоз	
9.	Охрана труда при проведении массовых мероприятий в дошкольном учреждении	Декабрь	Ст. воспитатель	
10.	Правила пожарной безопасности при проведении Новогодних утренников	Декабрь	Завхоз	
11.	О мерах безопасности и порядке эвакуации воспитанников в случаи возникновения пожара	Декабрь	Завхоз	
12.	Правила использования электрических приборов при проведении Новогодних утренников	Декабрь	Завхоз	
13.	Обеспечение безопасности детей при организации физкультурных мероприятий	Январь	Ст. воспитатель	
14.	Действия сотрудников при ЧС	Январь Апрель	Завхоз, ответственный по ГО и ЧС	
15.	Организация охраны жизни и здоровья детей на прогулке в холодный период года и в период таяния снега	Февраль	Ст. воспитатель	
16.	Техника безопасности и меры предосторожности в период таяния снега	Март	Завхоз	
17.	Охрана труда при проведении прогулок, экскурсий	Март	Ст. воспитатель	
18.	Организация охраны жизни и здоровья детей на прогулке в теплый период года	Апрель	Ст. воспитатель	
19.	Предупреждение отравлений. Предупреждение травматизма	Май	Ст. воспитатель	
Консультирование младших воспитателей				
1.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ	Октябрь	Ст. медсестра	

2.	«Формирование культурно – гигиенических навыков у детей дошкольного возраста»	Январь	Ст. воспитатель	
3.	Обязанности младшего воспитателя по проведению оздоровительных мероприятий в летний период	Май	Ст. медсестра, ст. воспитатель	
<u>3.2. Организационно – методическая работа</u>				
1.	Проведение тематических дней: «День знаний», «День народного единства», «День матери», «День родного языка», «День здоровья», «День смеха и веселья», «День космонавтики», «День Земли»	В течении года Сентябрь Ноябрь Ноябрь Январь Февраль Апрель Апрель Апрель	Муз. руководитель, педагоги	
2.	Проведение недели развивающих игр по ознакомлению с родным городом	Ноябрь	Ст. воспитатель, педагоги	
3.	Календарь памятных дат: «Памятные и знаменательные даты Великой Отечественной войны» (см. Приложение № 2)	В течение года	Ст. воспитатель. Воспитатели.	
4.	Выставки детских работ: -«Как я провел лето», (рисунки) -«Хлеб всему голова»; -«Дары Осени» (рисунки): - «Моя семья» (рисунки); - «Дары Астраханской области»; - «Страна Орнамента»; - «Символ Нового года»; - «Зимняя сказка» (рисунки); - «Наша армия»; - «Моя мама» (рисунки); - «Весна Красна»; -«Этот загадочный космос»; - «День Победы»; - «Мир природы» (рисунки); - «Дорога глазами детей»	В течении года Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Февраль Март Март Апрель Май Май Май	Педагоги	

5.	Фотовыставки: - «Наши папы»; - «Знаменитые люди города» (оформление альбома)	В течении года Февраль Октябрь	Педагоги	
6.	Планирование работы по преемственности Д/сада и СОШ № 36, ОНД и ПР, ГИБДД УМВД России по АО, ОП №2 УМВД России по АО	Июль-август	Ст. воспитатель	
7.	Проведение «Минутки безопасности»	Сентябрь апрель	Педагоги	
8.	Проведение праздников: - «День знаний»; - «Здравствуй, Осень золотая»; - «Новогодние чудеса»; - «Прощание с елочкой»; - «День защитников Отечества»; - «Мамин праздник»; (средняя, старшие, подготовительная группы) - «Масленица широкая»; - «Веснянка» (первая младшая и вторая младшая группы); - «9 мая - День Победы»; - «До свиданья, детский сад»	В течении года	Муз. руководитель, педагоги	
9.	Смотры-конкурсы: - «Готовность групп к новому учебному году» - «Лучшее оформление групп на Новогоднюю тематику»; - «Лучший центр патриотического воспитания» - «Лучшая подготовка к летней оздоровительной работе» среди педагогов ДОУ	Сентябрь Декабрь Февраль Май	Ст. воспитатель, педагоги	
10.	Педагогическая диагностика	Сентябрь Май	Педагоги	

3.3. Организационно-методическая работа

3.3.1. Педагогические советы

1.	<p>Установочный педсовет: «Приоритетные направления деятельности ДОУ в 2021-2022 учебном году»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Итоги летней оздоровительной работы. 2. Отчет педагогов «Подготовка групп к новому учебному году». 4.Анализ информационной доступности ОУ; своевременное размещение и обновление информации на сайте. 5.Проблемы и перспективы взаимодействия педагогического коллектива с родительской общественностью. 6.Утверждение годового плана на 2021-2022 учебный год. 7.Утверждение циклограммы НОД, календарного учебного графика, режимов дня. 8.Утверждение рабочих программ педагогов, изменения в Основной образовательной программе ДОУ, плана работы музыкального руководителя; планирование образовательной деятельности; двигательный режим для всех возрастных групп. 9.Утверждение локальных актов ДОУ. 10. Распределение наставников для молодых специалистов. 11. Разное. 	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель, ответственный за работу с сайтом	
2.	<p>Тематический педсовет: «Система работы с детьми по вопросам патриотического воспитания».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решений заседания № 1; 2. Сообщение: «Современные подходы нравственно-патриотического воспитания дошкольников». 	Ноябрь	Заведующий; ст. воспитатель, педагоги	

	<p>3. Сообщение из опыта работы «Организация образовательной деятельности с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию»</p> <p>3. Презентация на тему: «Взаимодействие с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников»,</p> <p>5. Природа родного края как средство нравственно-патриотического воспитания.</p> <p>6. Принятие решения</p>			
3.	<p>Тематический педсовет: «О конструктивном взаимодействии МДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной реализации стандарта»</p> <p>1. Анализ «Педагогического диктанта»</p> <p>2. Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Деловая игра «Турнир эрудитов»</p> <p>4. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.</p>	Март	Ст. воспитатель, педагоги	
4.	<p>Итоговый педсовет:</p> <p>1. Анализ работы за 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Результаты освоения воспитанниками ООП ДО.</p> <p>3. Обсуждение годовых задач на 2022-2023 год.</p> <p>4. Утверждение плана летней оздоровительной работы.</p>	Май	Заведующий; ст. воспитатель	
<i>3.3.2. Семинары</i>				
1.	Формы и методы работы в ДОУ по патриотическому воспитанию.	Октябрь	Ст. воспитатель, педагоги	
2.	Организация работы по воспитанию у детей любви к родному городу	Январь	Ст. воспитатель, педагоги	

3.	«Молодой педагог»: - конфликтные ситуации, пути их преодоления; - психогигиенические требования к занятиям и свободной деятельности детей дошкольного возраста	Декабрь Февраль	Ст. воспитатель, педагог Булерт И.А.	
4.	Формы эффективного взаимодействия педагогов с родителями воспитанников по формированию финансовой грамотности у детей.	Апрель	Ст. воспитатель, педагоги	
<u>3.3.3. Тренинги</u>				
1.	«Профилактика эмоционального выгорания»	Январь	Ст. воспитатель	
<u>3.3.4. Консультации</u>				
1.	Требования ФГОС ДО к гражданско-патриотическому воспитанию	Сентябрь	Ст. воспитатель	
2.	Патриотическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с родным городом	Сентябрь	Педагог Новикова О.Н.	
3.	Музыка как средство патриотического воспитания дошкольников	Октябрь	Музыкальный руководитель Решетник Т.М.	
4.	Экскурсии как средство ознакомления детей старшего дошкольного возраста с достопримечательностями родного города.	Октябрь	Педагог Нурмашева Д.А.	
5.	Использование в работе с детьми развивающих игр по истории города	Ноябрь	Педагог Рашидова А.Ш.	
6.	Использование эффективных форм работы с детьми в процессе ознакомления с родным городом.	Ноябрь	Педагог Еременко Ю.А.	
7.	Создание развивающей среды в ДОУ для нравственно-патриотического развития дошкольников	Декабрь	Педагог Гергиленко А.А.	

8.	Использование многофункциональных пособий в работе с детьми.	Декабрь	Педагог Саманбетова Г.И.	
9.	Лепбук как средство развития познавательного интереса дошкольников.	Январь	Педагог Булерт И.В.	
10.	Эффективность взаимодействия педагогов с семьями воспитанников	Январь	Педагог Котырева Н.А.	
11.	Современные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников	Февраль	Педагог Аясынова Б.Б.	
12.	Разнообразные формы сотрудничества с родителями в современных социальных условиях	Февраль	Педагог Карева Ю.В.	
13.	7 советов воспитателям, как организовать итоговое родительское собрание в группе	Март	Ст. воспитатель	
14..	Профилактика вирусных заболеваний	Март	Врач Анварова И.В.	
15.	Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников	Апрель	Педагог Словина А.В.	
16.	Содержание и формы работы по формированию у детей финансовой грамотности	Апрель	Педагог Данилова А.В.	
17.	Музыкальное воспитание в семье	Май	Музыкальный руководитель Решетник Т.М.	

3.3.5. Открытые просмотры

1.	Открытый просмотр образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию	Сентябрь - май	Ст. воспитатель, педагоги, специалисты ДОУ	
2.	Открытый просмотр образовательной деятельности по краеведению	Сентябрь - май	Ст. воспитатель, педагоги, специалисты ДОУ	
3.	Открытый просмотр образовательной деятельности «Использование технологии «Лепбук» в работе с детьми»	Январь-май	Ст. воспитатель, педагоги, специалисты ДОУ	

<u>3.3.6. Изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта</u>				
1.	Мастер-класс «Использование технологии «Лепбук» в работе по нравственно-патриотическому воспитанию»	Февраль	Педагог Аясынова Б.Б.	
2.	Сообщение из опыта работы: «Инновационные технологии в системе обучения и воспитания дошкольников»	Март	Педагог Котырева Н.А.	
<u>3.3.7. Работа в методическом кабинете</u>				
1.	Оснащение кабинета методической литературой в соответствии с ФГОС	В течение года	Старший воспитатель	
2.	Обзор новинок педагогической, психологической, методической литературы	В течение года	Старший воспитатель	
3.	Пополнение банка педагогической информации (нормативно–правовой, методической и т.д.)	В течение года	Старший воспитатель	
4.	Организация выставки методической литературы «Скоро педсовет».	В течение года	Старший воспитатель	
5.	Аналитическая деятельность 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Анализ психолого-педагогического сопровождения детей 3. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДООУ, удовлетворенности работой детского сада. 4. Итоги работы за учебный год 5. Планирование работы на новый учебный год	В течение года	Старший воспитатель	

6.	<p>Организационно- методическая деятельность</p> <p>1.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.</p> <p>2.Составление графиков работы и расписания НОД.</p> <p>3.Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов</p>	В течение года	Старший воспитатель	
7.	<p>Консультативная деятельность</p> <p>1.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДООУ</p> <p>2.Популяризация инновационной деятельности</p> <p>3.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей</p>	В течение года	Старший воспитатель	

IV. Изучение воспитательно-образовательной работы и осуществление контроля

<i>4.1. Тематический контроль</i>				
1.	Тематическая проверка «Эффективность работы воспитателей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Сентябрь - Ноябрь	Ст. воспитатель	
2.	Тематическая проверка «Состояние работы по организации взаимодействия с родителями воспитанников»	Ноябрь - Февраль	Ст. воспитатель	
<i>4.2. Фронтальный контроль</i>				
1.	Фронтальная проверка подготовительной группы. Состояние педагогических условий для организации воспитательно-образовательного процесса	Апрель	Заведующий; ст. воспитатель, члены комиссии	
<i>4.3. Предупредительный контроль</i>				
1.	Подготовка к началу учебного года	Август-сентябрь	Заведующий; ст. воспитатель	
2.	Готовность педагогов к рабочему дню	В течении года	Заведующий; ст. воспитатель	

3.	Своевременность выхода на прогулку	В течении года	Заведующий; ст. воспитатель	
4.	Подготовка к занятиям	В течении года	Заведующий; ст. воспитатель	
5.	Подготовка к праздникам	В течении года	Заведующий; ст. воспитатель	
6.	Подготовка к родительским собраниям в группах	В течении года	Заведующий; ст. воспитатель	
<i>4.4. Оперативный контроль</i>				
1.	Организация питания в группах	ежемесячно	Заведующий; ст. воспитатель, ст. медсестра	
2.	Проверка документации	ежемесячно	Заведующий; ст. воспитатель	
3.	Проверка календарных планов	ежемесячно	Заведующий; ст. воспитатель	
4.	Проведение НОД и совместной деятельности педагога с детьми	ежемесячно	Заведующий; ст. воспитатель	
5.	Организация прогулок	ежемесячно	Заведующий; ст. воспитатель, ст. медсестра	
6.	Двигательный режим в течении дня	ежемесячно	Заведующий; ст. воспитатель, ст. медсестра	
<i>4.5. Медико-психолого-педагогический контроль</i>				
1.	Проведение контроля	В течение года по графику	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра	

V. Совместная работа с семьей, общественностью

<i>5.1. Работа с родителями</i>				
1.	Заседание Совета родителей дошкольного учреждения, планирование и организация его работы	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты и педагоги	
2.	Общие родительские собрания: - «Основные направления образовательной работы с воспитанниками на 2021-2022 учебный год»; - Родительское собрание для	Сентябрь Октябрь	Заведующий; ст. воспитатель, ст. медсестра	

	вновь прибывших родителей: «Особенности адаптации детей к ДОУ»; - «Роль семьи в воспитании маленького гражданина».	Май		
3.	«День пожилого человека»	Октябрь	Музыкальный руководитель, педагоги	
4.	Участие в спортивных праздниках, выставках ДОУ	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, узкие специалисты воспитатели	
5.	Проведение открытых мероприятий; Проведение досугов	В течение года	Заведующий; ст. воспитатель, педагоги	
6.	Участие родителей в месячнике по благоустройству территории ДОУ	Октябрь Апрель	Заведующий; завхоз	
7.	Анкетирование родителей: - Определение затруднений родителей в вопросах воспитания и развития детей; - Мнение родителей о работе ДОУ	Сентябрь Декабрь	Ст. воспитатель	
10.	Индивидуальное консультирование по ознакомлению детей с финансовой грамотностью	По запросам	Ст. воспитатель	
11.	Консультации, беседы, групповые родительские собрания (см. Приложение №5)	В течение года	Педагоги ДОУ	
12.	Инструктажи родителей воспитанников ДОУ: - «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Действия при угрозе совершения террористического акта»; - «Правила пожарной безопасности и правила поведения во время пожара»; -«Безопасность детей летом»	Сентябрь	Ст. воспитатель, педагоги	

5.2.Работа с социумом

1.	Взаимодействие со СОШ №36: - обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ; - участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка»	В течении года	Заведующий, ст.воспитатель	
2.	Взаимодействие с ГБУЗ АО ДГП № 3 ДПО № 2 - совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий; - медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей	В течении года	Заведующий, ст. воспитатель, врач	
3.	Взаимодействие с Областным биолого-экологическим центром - участие в совместных мероприятиях, акциях (см. План работы)	В течение года	Ст. воспитатель	
4.	Взаимодействие с ГИБДД УМВД России по Астраханской области по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (см. План работы)	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель	
5	Взаимодействие с отделом надзорной деятельности и профилактической работы по г.Астрахани, пожарной частью № 4 (см. План работы)	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель	
6	Взаимодействие с отделением полиции № 2 УМВД России по г. Астрахани	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель	

VI. Административно-хозяйственная работа

1.	Проведение месячника по благоустройству и санитарной	Октябрь Апрель	Заведующий; завхоз	
----	--	-------------------	-----------------------	--

	очистке территории ДОУ			
2.	Подготовка к инвентаризации	Сентябрь	Завхоз	
3.	Анализ соответствия мебели ростовым показателям	Сентябрь	Заведующий; завхоз, ст. воспитатель	
4.	Разработка графика режима работы и времени отдыха	Сентябрь	Заведующий	
5.	Заседание комиссии по ОТ – результат обследования здания, помещений ДОУ	Октябрь	Комиссия по ОТ	
6.	Работа по обновлению мягкого инвентаря	Октябрь	Кастелянша	
7.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Октябрь	Комиссия по ОТ	
8.	Подготовка инвентаря для уборки снега	Ноябрь	Заведующий; завхоз	
9.	Подготовка и проведение аукциона для приобретения учебно-методических пособий	Август	Заведующий;завхоз	
10	Рейд комиссии по ОТ по группам, в прачечную, на пищеблок	Октябрь	Комиссия по ОТ	
11	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий; председатель Профсоюза	
12	Приобретение мебели для групп	В течение года	Заведующий; зам. зав. по АХР	
13	Анализ заболеваемости за 2 квартал	Март	Заведующий; врач	
14	Оснащение участков ДОУ оборудованием и постройками	Май - август	Заведующий; завхоз	
15	Текущий ремонт помещений ДОУ	В течение года	Заведующий;завхоз	
16	Текущий ремонт ограждения ДОУ	В течение год	Заведующий;завхоз	

**ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ ДОУ
на 2021-2022 учебный год.**

№	ФИО	Тема
1.	Аясынова Б.Б.	«Развитие речи детей дошкольного возраста средствами устного народного творчества»
2.	Булерт И.А.	«Физкультурно-оздоровительная работа с детьми»
3.	Гергиленко А.А.	«Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста»
4.	Данилова А.В.	«Художественная литература как средство всестороннего развития ребенка»
5.	Еременко Ю.А.	«Воспитание и развитие детей через сказки с использованием музыкального, театрального и изобразительного искусства»
6.	Карева Ю.В.	«Использование дидактических игр на занятиях по развитию речи с детьми 6-7 лет»
7.	Котырева Н.А.	«Активация словаря детей младшего возраста»
8.	Новикова О.Н.	«Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ через разные виды деятельности»
9.	Нурмашева Д.А.	«Развитие мелкой моторики детей 4-5 лет»
10.	Рашидова А.Ш.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»
11.	Решетник Т.М.	«Развитие танцевально-игрового творчества для детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности»
12.	Саманбетова Г.И.	«Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования»
13.	Словина А.В.	«Применение проектной деятельности в развитии детей старшего дошкольного возраста»

КАЛЕНДАРЬ ПАМЯТНЫХ ДНЕЙ

«Памятные знаменательные даты Великой Отечественной войны»	
8 сентября	День танкистов
28 октября	День армейской авиации
5 ноября	День военного разведчика
16 ноября	1941 г. – Подвиг 28 панфиловцев у разъезда Дубосеково
19 ноября	День артиллериста
27 ноября	День морской пехоты
9 декабря	День воинской славы России. День Героев Отечества
2 февраля	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)
8 февраля	День памяти юного героя-антифашиста
11 февраля	День рождения Вали Котика (11.02.1930- 17.02.1944)
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
23 февраля	День воинской славы – День защитников Отечества
19 марта	День моряка – подводника
25 марта	День рождения Саши Чекалина(25.03.1925 – 06.11.1941)
9 мая	День воинской славы России. 66 лет со дня установления Праздника Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941–1945)
28 мая	День пограничника
29 мая	День военного автомобилиста
1 июня	День Северного флота РФ
22 июня	День воинской славы России. День памяти и скорби – начало Великой Отечественной войны (1941–1945).
26 июля	День Военно-Морского флота