

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г.АСТРАХАНИ «ДЕТСКИЙ САД № 84»

Принято
Педагогическим Советом
МБДОУ г. Астрахани № 84
Протокол №14 от 30.08.2021 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ г. Астрахани № 84
_____/Опарина Е.Н./
Приказ №270/1-ОД от 30.08.2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№		1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
		В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
Количество занятий																
1.1	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
1.2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.3	Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество:															
	- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	- лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72

	помещения															
	Физическая культура на воздухе	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
1.5	Социально-коммуникативное развитие	* ежедневно	* ежедневно	* ежедневно	* ежедневно	* ежедневно	* ежедневно	* ежедневно	* ежедневно	* ежедневно	* ежедневно	* ежедневно	* ежедневно	* ежедневно	* ежедневно	* ежедневно
	ИТОГО:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504
2.	Занятия по дополнительному образованию															
2.1	Кружковая работа										1 раз в неделю	4	36	2 раза в неделю	8	72

Пояснительная записка к учебному плану на 2021 – 2022 учебный год.

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Федеральное государственное образование стандарт дошкольного образования»;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013 г. №26;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Астрахани № 84.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, величине, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного и пассивного словаря; развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, восприятие текстов детской литературы различных жанров на слух; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок целостно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование

сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и т.д.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, владение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе.

* Реализуется в соответствии с учебно-тематическим планом на занятиях речевого и познавательного цикла, а так же в познавательных беседах и других формах совместной с детьми образовательной деятельности.

Распределение допустимого объема ООД

Возраст воспитанников	Деятельность ООД	Максимально допустимый объем ООД в первой половине дня (мин)	Максимально допустимый объем ООД во второй половине дня (мин)	Максимально допустимый объем ООД в неделю (час)
От 2 до 3 лет Ранний возраст	10 минут	20	10	1-40
От 3 до 4 лет Младший возраст	15 минут	30	15	2-30
От 4 до 5 лет Средний возраст	20 минут	40	20	3-20
От 5 до 6 лет Старший возраст	25 минут	75	25	6-20
От 6 до 7 лет Подготовительная к школе группа	30 минут	1-30	30	7-50