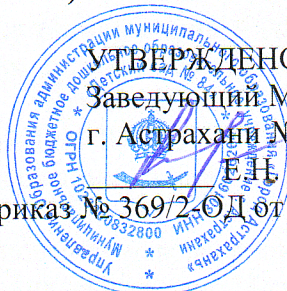


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Астрахани «Детский сад № 84»
(МБДОУ г. Астрахани № 84)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ г. Астрахани № 84
(протокол № 21 от 27.03.2023 г.)

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
г. Астрахани № 84
Е.Н. Опарина
(приказ № 369/2-ОД от 27.03.2023)



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г. Астрахани «Детский сад № 84» за 2022 год.

Общие сведения об образовательной организации.

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 84» |
| Сокращенное наименование образовательной организации | МБДОУ г. Астрахани № 84 |
| Руководитель | Елена Николаевна Опарина |
| Адрес организации | 414052, г. Астрахань, ул. 1-я Перевозная 108а |
| Телефон, факс | 8(512) 365110 |
| Адрес электронной почты | dou-84@bk.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань» |
| Дата создания | 1962 год |
| Лицензия | № 1366-Б/С от 13.11.2015 г. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 84» (далее — Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий, вблизи железнодорожного и автобусного вокзалов. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 180 мест.

Общая площадь здания 1083,7 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательной деятельности, 431,5 кв. м.

Целью Детского сада является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у них предпосылок учебной деятельности.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

11.04.2023
Е.Н. Опарина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Астрахани «Детский сад № 84»
(МБДОУ г. Астрахани № 84)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ г. Астрахани № 84
(протокол № 21 от 27.03.2023 г.)

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
г. Астрахани № 84
_____ Е.Н. Опарина
(приказ № 369/2-ОД от 27.03.2023)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г. Астрахани «Детский сад № 84» за 2022 год.**

Общие сведения об образовательной организации.

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 84» |
| Сокращенное наименование образовательной организации | МБДОУ г. Астрахани № 84 |
| Руководитель | Елена Николаевна Опарина |
| Адрес организации | 414052, г. Астрахань, ул. 1-я Перевозная 108а |
| Телефон, факс | 8(512) 365110 |
| Адрес электронной почты | dou-84@bk.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань» |
| Дата создания | 1962 год |
| Лицензия | № 1366-Б/С от 13.11.2015 г. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 84» (далее — Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий, вблизи железнодорожного и автобусного вокзалов. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 180 мест.

Общая площадь здания 1083,7 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательной деятельности, 431,5 кв. м.

Целью Детского сада является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у них предпосылок учебной деятельности.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть.
I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования «Островок» (далее – ООП), разработанной на основе ФГОС ДО, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 163 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

| № п/п | Возрастная категория | Название группы | Количество детей |
|-------|-----------------------------|-----------------|------------------|
| 1. | Группа раннего развития № 1 | «Цыплята» | 30 |
| 2. | Вторая младшая группа № 3 | «Гномики» | 26 |
| 3. | Средняя группа № 5 | «Теремок» | 32 |
| 4. | Старшая группа № 2 | «Зайчата» | 24 |
| 5. | Старшая группа № 4 | «Пчелка» | 27 |
| 6. | Подготовительная группа № 6 | «Ягодка» | 24 |

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 педагогический коллектив реализует Рабочую программу воспитания. На 2022-2023 учебный год был разработан календарный план воспитательной работы с детьми, который, наряду с Программой воспитания, является частью ООП Детского сада.

За время реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, о чём свидетельствуют результаты анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. Вместе с тем, родители предложили внести уточнения в календарный план воспитательной работы с детьми и проводить больше мероприятий совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии определённых условий включены в календарный план воспитательной работы на первое полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы с детьми, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. На 30.12.2022 года Детский сад посещали дети из 155 семей. Из них:

Характеристика семей по составу.

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------|------------------|--|
| Полная | 135 | 87,1 % |

| | | |
|--------------------|----|--------|
| Неполная с матерью | 18 | 11,6 % |
| Неполная с отцом | 2 | 1,3 % |
| Оформлено опекунов | 0 | 0 % |

Характеристика семей по количеству детей.

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 63 | 40,6 % |
| Два ребенка | 63 | 40,6 % |
| Три ребенка и более | 29 | 18,8 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание в период адаптации. В течение года педагогами систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в которых указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. Наиболее удачными формами работы с родителями (законными представителями) являются:

- тематические групповые родительские собрания, консультации;
- анкетирование;
- конкурсы и выставки совместных детско-родительских работ;
- оформление информационных стендов с фотоматериалами по всем направлениям деятельности Детского сада.

Активно внедряются новые нетрадиционные формы и методы воспитательной работы с детьми.

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

В старшем дошкольном возрасте, в старшей и подготовительной к школе группах, в рамках реализации парциальной программы по формированию основ финансовой грамотности, педагогами организована кружковая работа «Юный финансист».

В подготовительной группе дополнительно создан кружок «Волшебная клеточка» (развитие мелкой моторики, формирование навыков графического рисования).

В средней возрастной группе педагогами реализуется программа кружка театрализованной деятельности «Мир фантазий».

Во второй младшей группе функционирует кружок по развитию речи «Разговорочка».

Все дополнительные программы функционируют в Детском саду на бесплатной основе, с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и гигиенических требований к еженедельной нагрузке.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы на 95,9%. Образовательная деятельность в Детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результаты деятельности Детского сада за первое полугодие 2022-2023 учебного года были тщательно проанализированы и рассмотрены Педагогическим Советом. В результате анализа сделан вывод о том, что в целом работа была целенаправленной и эффективной.

II. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава учреждения и строится на принципах коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников учреждения. Исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство <ul style="list-style-type: none">- развитием образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельностью;- материально-техническим обеспечением. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений. |

| | |
|---------------------------|--|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
|---------------------------|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения,
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада воспитанниками на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Мониторинг образовательного процесса.

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|-------|--------|-------|------------|-------|--------|---------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| | 57 | 34,5% | 84 | 50,9% | 24 | 14,6% | 141 | 85,5% |
| Качество освоения образовательных областей | 50 | 30,3% | 87 | 52,7% | 28 | 17% | 137 | 83 % |

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительной к школе группы в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможности к деятельности по заданному алгоритму,

- умению самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, возможности распределения и переключения внимания,
- работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности,
- самоконтроля.

Результаты педагогического анализа свидетельствуют о преобладающем количестве детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 - 2022 учебном году содержание образовательной деятельности определялось ООП Детского сада «Островок», разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования. Ведущие задачи программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие всех участников образовательного процесса. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП Детского сада;
самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся с соблюдением гигиенических требований. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин.;
в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин.;
в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин.;
в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.;
в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать следующие ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
 проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников, согласно графика.

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и организуют образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Для этого созданы благоприятные условия, разработаны мероприятия по здоровому образу жизни, которые организуют воспитатели, музыкальный руководитель, медперсонал. Уделяется большое внимание информационной работе с родителями. Контроль за состоянием здоровья и физическими показателями детей осуществляет врач из поликлиники И.В. Анварова.

Отчет по заболеваемости за 2022 год.

| | Наименование | Количество случаев | Дней пропущено |
|---|------------------------------|--------------------|----------------|
| 1 | Инфекционная заболеваемость: | 79 | 664 |
| | - Covid19 | 8 | 88 |
| | - Ветряная оспа | 61 | 508 |
| | - Гельминты (энтеробиоз) | 10 | 68 |
| 2 | Соматическая заболеваемость: | 605 | 5101 |
| | - ОРВИ | 552 | 4609 |
| | - ВДП | 32 | 267 |
| | - НДП | 7 | 103 |
| | - Лор. заболевания | 13 | 122 |
| 3 | Общая заболеваемость | 684 | 5765 |

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 85,7 % согласно штатному расписанию. Педагогический состав: 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 14/1;
 воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 педагогов.

По итогам 2022 года из 12 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

На 30.12.2022 года 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Анализ по педагогическому стажу.

| Стаж работы | Количество педагогов | % |
|-------------|----------------------|-----|
| менее 2 лет | - | 0 % |

| | | |
|-----------------|---|--------|
| от 2 до 5 лет | 3 | 25 % |
| от 5 до 10 лет | 2 | 16,7 % |
| от 10 до 15 лет | 1 | 8,3 % |
| от 15 до 20 лет | 2 | 16,7 % |
| свыше 20 лет | 4 | 33,3 % |

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.



Педагоги имеют следующие квалификационные категории.

| Категория | Кол-во педагогов | % |
|-----------|------------------|--------|
| Высшая | 5 | 41,7 % |
| Первая | 3 | 25 % |
| СЗД | 4 | 33,3 % |



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих семинарах и вебинарах:

- ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 ч.

- ООО «Региональный центр повышения квалификации»: «Требования охраны труда», 40 ч.

- ДООП «Индивидуальное музицирование» (сольное пение), 68 ч.

- Институт развития образования «Платформа», «Рабочая программа воспитания в детском саду: от теории к реализации», 6 ч.

- Онлайн-школа «Мама Знайка», «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению», 2 ч.

- Институт развития образования «Платформа» «Уклад жизни современного детского сада и образовательная событийность», 4 ч.

- Институт развития образования «Платформа», «Моя копилка: «Построение образовательной событийности для детей дошкольного возраста», 4 ч.

- Институт развития образования «Платформа», «Моя копилка педагогическая копилка», 6 ч.

- Всероссийский этнофестиваль «Методологические принципы режиссуры народного праздника. Традиции и современность».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Так, в рамках повышения квалификации, педагоги Детского сада в 2022 году прошли обучение по следующим направлениям:

- ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности»: «Обучение педагогических работников первой помощи», 21.04.2022, 16 ч. (12 педагогов).

- ООО «Инфоурок»: «Оказание первой помощи в образовательной организации», 25.11.2022, 36 ч. (2 педагога).

- ООО «РЦПК»: «Обучение охране труда для руководителей и специалистов», 40 ч.

•ЧУ ДПО УЦ «Лама»: «Повышение квалификации руководителей организаций, лиц, назначенных приказом руководителя организации, ответственных за обеспечение пожарной безопасности на объекте защиты, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации», 28 ч.

•ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»: «Специальное (дефектологическое) образование».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП Детского сада, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП Детского сада.

В Детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены о психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе (п.3.2).

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к ООП Детского сада в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия, игры:

- учебно-наглядное пособие «Времена года» (1 шт.);
- развивающие карточки «Не играй с огнем» (5 шт.);
- игровой центр «Суперкуб большой» (1 шт.);
- Глобус физический Global «Классик» (1 шт.);
- дидактическое пособие «Касса. Играем в магазин» (1 шт.);
- дидактические игры, игровые наборы, игры в ассортименте.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП, ФГОС ДО, условиям реализации ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение в полной мере способствует организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

VII. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 6;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет (совмещен с кабинетом делопроизводителя) -1;

музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом)- 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

процедурный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В групповых помещениях оборудованы игровые, познавательные, обеденные зоны.

В 2022 году пополнено игровое оборудование групповых комнат и прогулочных участков.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям безопасности.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

1. учреждение успешно реализует свою миссию, развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги;

2. методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития;

3. формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития;

4. на практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;

5. созданы условия для активного участия родительской общественности в планировании и деятельности детского сада.

В 2023 году планируется приобретение нового дополнительного оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал стабильную работу педагогического коллектива по всем показателям.

83 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в рамках своего возраста. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течении года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- **Всероссийский конкурс «Экология в современном обществе»:**
 - Диплом 1 место: 2 воспитанника.
- **Всероссийский творческий конкурс «Творческие каникулы»:**
 - Диплом 1 место: 2 воспитанника.
- **Всероссийский конкурс «В марте день волшебный есть!»:**
 - Диплом 1 место: 1 воспитанник.
- **Открытый всероссийский конкурс детского творчества «Краски детства»:**
 - Диплом 1 место: 3 воспитанника;
 - Диплом 2 место: 1 воспитанник.
- **Открытый всероссийский творческий конкурс «Мир без войны»:**
 - Диплом 1 место: 3 воспитанника.
- **Региональный конкурс чтецов «Я живу с природой в рифму»:**
 - Диплом 1 место: 5 воспитанников.
- **Всероссийский конкурс изобразительного искусства и ДПТ «Операция «Кормушка»:**
 - Диплом 2 место: 2 воспитанника.
- **Всероссийский конкурс «Защитникам Отечества хвала!»:**
 - Диплом 1 место: 1 воспитанник.
- **Всероссийский конкурс ДПТ и изобразительного искусства «На краю Вселенной»:**
 - Диплом 1 место: 1 воспитанник.
- **Региональный конкурс ДПТ и изобразительного искусства «Широкая Масленица»:**
 - Диплом 1 место: 3 воспитанника.
- **Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»:**
 - Диплом 1 место: 2 воспитанника.
- **Областной детский конкурс «Звонкие ладошки»:**
 - Диплом 1 место: 6 воспитанников;
 - Диплом 2 место: 2 воспитанника.
- **Всероссийский конкурс-фестиваль «Новогодние фантазии»:**
 - Диплом 1 место: 4 воспитанника.
- **Всероссийский конкурс «День рождение Осени»:**
 - Диплом 1 место: 2 воспитанника;
 - Диплом 2 место: 1 воспитанник.
- **Международный конкурс детско-юношеского творчества «Застывшее мгновение осени»:**
 - Диплом 1 место: 6 воспитанников;
 - Диплом 2 место: 2 воспитанника;
 - Диплом 3 место: 1 воспитанник.
- **Всероссийский конкурс «8 марта – праздник женский!»:**

- Диплом 1 место: 5 воспитанников;
 - Диплом 2 место: 1 воспитанник.
 - **Международный творческий конкурс «А у нас Новый год! Елка в гости всех зовет!»:**
 - Диплом 1 место: 2 воспитанника;
 - Диплом 3 место: 1 воспитанник.
 - **Городской фестиваль-конкурс детского творчества среди воспитанников образовательных учреждений «Звездный дождь»:**
 - Диплом 2 место: 1 воспитанник;
 - Диплом за участие: 1 воспитанник.
 - **Городской конкурс детского творчества «Астрахань многонациональная»:**
 - Диплом 1 место: 2 воспитанника.
 - **Городской конкурс детского ДПТ «Россия – родина моя!»:**
 - Диплом участника: 1 воспитанник.
 - **Всероссийский конкурс ДПТ и изобразительного искусства «8 марта – день чудесный»:**
 - Диплом 1 место: 2 воспитанника;
 - Диплом 2 место: 1 воспитанник.
 - **Всероссийский творческий конкурс «Великий май! Победный май!»:**
 - Диплом 1 место: 1 воспитанник.
 - **Всероссийский конкурс рисунков «В каждом рисунке солнце!»:**
 - Диплом участника: 1 воспитанник.
 - **Региональный конкурс ДПТ и изобразительного искусства «Азбука дорог»:**
 - Диплом 1 место: 1 воспитанник;
 - Диплом 2 место: 1 воспитанник
 - **Региональная фото-выставка «Любимые питомцы»:**
 - Диплом 1 место: 2 воспитанника.
 - **II Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Зимние узоры»:**
 - Диплом 1 место: 1 воспитанник.
 - **Региональный конкурс ДПТ и изобразительного искусства «Огород круглый год»:**
 - Диплом 2 место: 1 воспитанник.
 - **IV Всероссийский конкурс рисунков «Пасхальное яйцо»:**
 - Диплом участника: 1 воспитанник.
- Результаты опроса и анкетирования родителей свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации.
Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|-------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8—12 часов) | человек | 163 |
| в режиме кратковременного пребывания (3—5 часов) | | 163 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 30 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 133 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 163 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 0 (0%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |

| | | |
|--|-------------------|-------------|
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников | человек | 12 |
| в том числе количество педработников с высшим образованием | | 7 |
| с высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 6 |
| средним профессиональным образованием | | 5 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 3 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 8 (66,7 %) |
| с высшей | | 5 (41,7 %) |
| первой | | 3 (25 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 3 (25 %) |
| больше 30 лет | | 2 (16,7 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 3 (25 %) |
| от 55 лет | | 2 (16,7 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или | человек (процент) | 15 (44,1 %) |
| профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | | 6 (17,6 %) |

| | | |
|--|-------------------|-------------------------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 0 (0%) (в этом году) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 14/1 |
| Наличие в детском саду: музыкального руководителя | да/нет | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,6 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | нет |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала | да/нет | нет |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.