

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МБДОУ г. Астрахани
«Детский сад № 84»
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ г. Астрахани
«Детский сад № 84»
Опарина Е. Н. _____
Приказ № 405-ОД от 31.08 2023 г.

Годовой план работы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения г. Астрахани «Детский сад № 84»

на 2023 – 2024 учебный год

Астрахань, 2023 год

Содержание годового плана

<i>Оглавление</i>	<i>Страницы</i>
I. Общая информация	4-20
1.1 Информационная справка	4-5
1.2 Материально-техническое обеспечение ДООУ	5-6
1.3 Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса	6-8
2. Анализ результатов деятельности за прошедший учебный год	8-20
2.1 Анализ деятельности педагогического коллектива	8-13
2.2 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников	13-16
2.3 Анализ образовательной работы ДООУ по образовательным областям.	16-17
2.4 Анализ выполнения годовых задач.	17-20
II. Задачи воспитательно-образовательной деятельности на 2023 – 2024 учебный год.	21
III. Система мероприятий по реализации годовых целей и задач.	22-34
3.1 Работа с кадрами	22-26
3.2 Организационно-педагогическая работа	26-28
3.3 Организационно-методическая работа	28
3.3.1 Педагогические советы	28-31
3.3.2 Семинары	31
3.3.3 Тренинги	31
3.3.4 Консультации	31-32
3.3.5 Открытые просмотры	33
3.3.6 Изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта	33
3.3.7 Работа в методическом кабинете	33-34
IV. Изучение воспитательно-образовательной работы и осуществление контроля	34-36
4.1 Тематический контроль	34
4.2 Фронтальный контроль	35
4.3 Предупредительный контроль	35
4.4 Оперативный контроль	35
4.5 Медико-психолого-педагогический контроль	35-36
V. Совместная работа детского сада с семьей, общественностью	36-38
5.1 Работа с родителями	36-37
5.2 Работа с социумом	37-38
VI. Административно-хозяйственная работа	38-39
Приложения	40

АДРЕС:

414052, г. Астрахань, ул. 1-я Перевозная, д. 108 «а»

Телефон/факс: 36-51-10

РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя
- режим работы групп с 7.00 до 19.00
- функционируют 6 общеразвивающих групп

АДМИНИСТРАЦИЯ

Заведующий

Опарина Елена Николаевна

Старший воспитатель

Езерская Ольга Вячеславовна
высшая квалификационная категория

I. Общая информация

1.1 Информационная справка

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 84» (далее - ДОУ) построено в 1963 году по старому типовому проекту.

ДОУ размещено в кирпичном двухэтажном здании, расположенном в жилом квартале, вдали от транспортной магистрали. В 2015 году был произведён капитальный ремонт здания.

Руководство и вся деятельность сада осуществляется согласно Уставу, зарегистрированного в новой редакции в 2015 году, лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1366-Б/С от 13.11.2015 года.

В 2017 году получена лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО 30-01-001651 от 17.04.2017 г.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей в группах, график работы с 7.00 до 19.00.

В детском саду функционирует 6 групп. Из них:

- Группа раннего возраста (2 -3 года),
- Вторая младшая группа (3- 4 года),
- Средняя группа (4 – 5 лет),
- Старшая группа (5 - 6 лет),
- Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 2 группы.

В ДОУ имеются следующие функциональные помещения:

- Групповые помещения;
- Спальные комнаты в каждой группе;
- Кабинет заведующего;
- Методический кабинет совмещен с кабинетом делопроизводителя;
- Кабинет зав. хозяйственной частью совмещен с кабинетом зав. складом;
- Медицинский блок: кабинет старшей медицинской сестры, изолятор;
- Музыкальный зал совмещен с физкультурным залом;
- Прачечная;
- Пищеблок;
- Кладовая.

ДОУ отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления и водоснабжения, вентиляцией. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии. Каждая возрастная группа имеет отдельную спальную, игровую, раздевальную, умывальную комнаты, туалет. Оборудование полностью соответствует государственным нормативам.

Участки прилегающей территории закреплены за возрастными группами.

Территория ДОУ обустроена:

- физкультурной площадкой,
- беседкой для каждой группы,
- прогулочными площадками с установленным стационарным оборудованием,

- зелеными насаждениями по всей территории ДООУ, зелеными газонами, цветниками.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена следующими условиями:

- наличием «тревожной кнопки» с выводом на вневедомственную охрану,
- видеонаблюдением по периметру здания,
- системой передачи сигнала о пожаре на пульт «01»,
- контролем за пропускным режимом,
- наличием металлических дверей с домофоном,
- дежурством сторожей в ночное время.

В ДООУ разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В течении года проводятся мероприятия по соблюдению техники безопасности, в том числе правил пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций, сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

1.2 Материально-техническое обеспечение ДООУ.

Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям, условиям, предусмотренным образовательным стандартом ДО и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития. В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для всех видов детской деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и т.д. Имеются материалы для развивающих игр и занятий.

В группах имеются дидактические игры, наглядный и иллюстративный материал. В свободном доступе для детей необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда. В достаточном количестве имеются полифункциональные предметы для использования в различных видах детской деятельности.

В группах организованы развивающие игровые центры (центр сюжетно-ролевых игр и театра, музыкальный, физкультурный, центр продуктивной деятельности и конструирования, центр художественно-эстетического развития, центр ознакомления с художественной литературой, центр экологии и познавательно-исследовательской деятельности, познавательно-речевого развития, уголок безопасности), обеспечивающие возможности для общения и организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада построена с учетом возрастных и гендерных особенностей детей.

В ДОУ имеются специально оборудованный зал для музыкальной и театрализованной деятельности детей, для занятий физической культурой.

На территории детского сада созданы условия для физического развития детей, имеется оборудованная спортивная площадка. На прогулочных участках имеется стационарное спортивное оборудование для двигательной активности, оборудование для организации игр (песочницы, лесенки, бревна, беседки). Во время прогулки обеспечивается выносной материал.

В 2023 – 2023 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОУ к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- озеленение территории ДОУ;
- приобретение игрушек и наглядно-дидактических пособий;
- заменена смесителей в групповых блоках;
- заменена фурнитура на окнах.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, рекомендован к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: стремление коллектива к обновлению предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой программой, приведенной в соответствие в новой Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО); привлечение родителей к созданию предметно-пространственной среды.

Заявленная образовательная программа оснащена информационными, материально-техническими ресурсами и методическими пособиями: в наличии имеются методическая литература, периодические издания по вопросам дошкольного воспитания и образования, психологического и медицинского сопровождения.

1.3 Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 13 педагогов, квалифицированных специалистов. Из них: 1 старший воспитатель, 11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. Из общего числа педагогов имеют высшее педагогическое образование – 4 человека; среднее профессиональное педагогическое образование – 5 человек, среднее профессиональное

непедагогическое (профессиональная переподготовку по направлению «Образование и педагогика») - 4 человека.

Из них: со стажем работы до 5 лет – 1 человек; свыше 20 лет – 4 человека.

Расстановка педагогических кадров на 2023 – 2024 учебный год.

№	Возрастная группа	ФИО педагогов	Образование	Пед. стаж	Квалиф. категория	Год рождения
1.	Первая младшая группа «Цыплята»	Котырева Надия Анверовна	Среднее профессиональное	28	Первая	1974
		Саманбетова Галия Игалиевна	Профессиональная переподготовка	35	Высшая	1964
2.	Подготовительная к школе группа «Зайчата»	Кудинова Юлия Александровна	Среднее профессиональное	23	Высшая	1981
		Ирмуханова Рамина Адильжановна	Профессиональная переподготовка	6	б/к	1997
3.	Средняя группа «Гномики»	Данилова Алевтина Владимировна	Высшее педагогическое	37	Высшая	1965
		Карева Юлия Викторовна	Среднее профессиональное	7	Высшая	1987
4.	Подготовительная к школе группа «Пчелка»					
		Нурмашева Диляра Альбертовна	Среднее профессиональное	6	Первая	1993
5.	Старшая группа «Теремок»	Булерт Ирина Александровна	Высшее педагогическое	13	Первая	1984
6.	Вторая младшая группа «Ягодка»	Аясынова Балсара Бекмуратовна	Среднее профессиональное	5	Соответствие занимаемой должности	1993
		Бортникова Анастасия Леонидовна	Высшее педагогическое	3	б/к	1989
7.	Старший воспитатель	Езерская Ольга Вячеславовна	Высшее педагогическое	17	Высшая	1984
8.	Музыкальный руководитель	Решетник Татьяна Михайловна	Профессиональная переподготовка	19	б/к	1971

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 93%. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности,

потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, работают над самообразованием.

Администрация детского сада уделяет большое внимание повышению педагогического мастерства и профессиональной квалификации педагогов: строго соблюдается периодичность прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с перспективным планом.

В целях повышения профессионального мастерства педагогов используются различные формы методической работы, которая предусматривает комплексный творческий процесс, предполагающий ознакомление воспитателей с технологиями обучения и воспитания детей дошкольного возраста (курсы повышения квалификации, вебинары, проблемные семинары, консультации специалистов, педагогические совещания, тематические семинары, открытые просмотры и т.д.).

2. Анализ результатов деятельности за прошедший учебный год.

2.1 Анализ деятельности педагогического коллектива.

Работа в ДОУ строится на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 1 июля 2020 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Просвещения от 31.07.2020 № 373;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- «Устав ДОУ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Дошкольное учреждение в 2022 – 2023 учебном году работало по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 84» «Островок».

Компоненты Программы ДОУ:

Рабочие программы общеобразовательных групп с учетом авторских программ «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой; региональной программы по

краеведению «Я - Астраханец», авторский коллектив Т.Б. Власова, Л.А. Гарянина, Т.Н. Киричкова и др., программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова.

Для реализации годовых задач были организованы теоретические семинары:

- «Взаимодействие детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»;
- «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»;
- «Изучаем парциальную программу «Юный экономист».

Так же были проведены педагогические советы:

1. Установочный, традиционный «Приоритетные направления деятельности ДОО в 2022-2023 учебном году»;
2. Тематический «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям города Астрахани»
3. Тематический «Использование здоровьесберегающих технологий по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников на основе интеграции образовательных областей»
4. Итоговый, традиционный «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач».

Педагогами в течении 2022 – 2023 учебного года были даны следующие консультации:

- «Создание предметно-пространственной развивающей среды для реализации задач нравственно-патриотического воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;
- «Формирование первичных представлений о малой родине как одна из задач ФГОС ДО»;
- «Использование здоровьесберегающих технологий в музыкальном воспитании дошкольников»;
- «Подвижные игры и забавы на прогулке зимой»;
- «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей»;
- «Физическое развитие и здоровье ребенка – основа формирования личности»;
- «Взаимодействие с семьями воспитанников в организации двигательной деятельности»;
- «Актуальность проблемы физического развития и здоровьесбережения детей дошкольного возраста»;
- «Организация РППС для физического развития детей»;
- «Значение экономического воспитания дошкольников»;
- «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности»;
- «Закаливающие процедуры в теплое время года»;

- «Организация питания детей и формирования эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом».

Выполнение годовых задач повышает компетентность и профессиональные качества педагогов ДООУ и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Воспитанники, посещающие ДООУ, успешно освоили программы и показали высокие результаты при мониторинге.

В течении 2022 – 2023 учебного года были организованы открытые просмотры организации утренней гимнастики, подвижных игр на прогулке, непосредственно-образовательной деятельности по познавательному развитию (формирование финансовой грамотности), по физическому развитию с использованием здоровьесберегающих технологий. Уровень проведенных мероприятий свидетельствует о мастерстве, профессиональной компетентности воспитателей и достаточном уровне освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) детьми.

На базе МБДОУ № 84 педагогами, совместно с родителями, были организованы следующие конкурсы и выставки:

- Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»
- Выставка детских рисунков на тему «Мы за мир!»;
- Выставка творческих работ «Осенняя фантазия»;
- Выставка творческих работ «Новая жизнь старых вещей»;
- Смотр-конкурс «Основы безопасности»;
- Выставка детских рисунков на тему «Не шути с огнем»;
- Выставка творческих работ «Юные пожарные»;
- Выставка творческих работ «Мастерская Деда Мороза»;
- Смотр-конкурс «Лучшее оформление групп на Новогоднюю тематику»;
- Выставка детских рисунков на тему «Мир сказок»;
- Выставка детских рисунков на тему «Мастера земли Русской»;
- Выставка детских рисунков на тему «Весенняя палитра»;
- Выставка творческих работ «Покорители космоса»;
- Коллективная работа «Земля – наш общий дом»;
- Выставка детских рисунков на тему «Водный мир»;
- Моделирование «Панорамы боевых действий»;
- Выставка творческих работ на тему «Безопасность на дороге»;
- Выставка детских рисунков на асфальте «На улицах города».

О качестве и результативности данной работы свидетельствует высокий уровень воспитательно-образовательной деятельности с детьми и уровень открытых мероприятий, проводимых педагогами. В 2022 – 2023 учебном году воспитанники ДООУ принимали активное участие в городских и областных мероприятиях:

- *Всероссийский конкурс «Экология в современном обществе»:*
- Диплом 1 место: 2 воспитанника.

- *Всероссийский творческий конкурс «Творческие каникулы»:*
 - Диплом 1 место: 2 воспитанника.
- *Всероссийский конкурс «В марте день волшебный есть!»:*
 - Диплом 1 место: 1 воспитанник.
- *Открытый всероссийский конкурс детского творчества «Краски детства»:*
 - Диплом 1 место: 3 воспитанника;
 - Диплом 2 место: 1 воспитанник.
- *Открытый всероссийский творческий конкурс «Мир без войны»:*
 - Диплом 1 место: 3 воспитанника.
- *Региональный конкурс чтецов «Я живу с природой в рифму»:*
 - Диплом 1 место: 5 воспитанников.
- *Всероссийский конкурс изобразительного искусства и ДПТ «Операция «Кормушка»:*
 - Диплом 2 место: 2 воспитанника.
- *Всероссийский конкурс «Защитникам Отечества хвала!»:*
 - Диплом 1 место: 1 воспитанник.
- *Всероссийский конкурс ДПТ и изобразительного искусства «На краю Вселенной»:*
 - Диплом 1 место: 1 воспитанник.
- *Региональный конкурс ДПТ и изобразительного искусства «Широкая Масленица»:*
 - Диплом 1 место: 3 воспитанника.
- *Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»:*
 - Диплом 1 место: 2 воспитанника.
- *Областной детский конкурс «Звонкие ладошки»:*
 - Диплом 1 место: 6 воспитанников;
 - Диплом 2 место: 2 воспитанника.
- *Всероссийский конкурс-фестиваль «Новогодние фантазии»:*
 - Диплом 1 место: 4 воспитанника.
- *Всероссийский конкурс «День рождение Осени»:*
 - Диплом 1 место: 2 воспитанника;
 - Диплом 2 место: 1 воспитанник.
- *Международный конкурс детско-юношеского творчества «Застывшее мгновение осени»:*
 - Диплом 1 место: 6 воспитанников;
 - Диплом 2 место: 2 воспитанника;
 - Диплом 3 место: 1 воспитанник.
- *Всероссийский конкурс «8 марта – праздник женский!»:*
 - Диплом 1 место: 5 воспитанников;
 - Диплом 2 место: 1 воспитанник.
- *Международный творческий конкурс «А у нас Новый год! Елка в гости всех зовет!»:*

- Диплом 1 место: 2 воспитанника;
- Диплом 3 место: 1 воспитанник.
- *Городской фестиваль-конкурс детского творчества среди воспитанников образовательных учреждений «Звездный дождь»:*
 - Диплом 2 место: 1 воспитанник;
 - Диплом за участие: 1 воспитанник.
- *Городской конкурс детского творчества «Астрахань многонациональная»:*
 - Диплом 1 место: 2 воспитанника.
- *Городской конкурс детского ДПТ «Россия – родина моя!»:*
 - Диплом участника: 1 воспитанник.
- *Всероссийский конкурс ДПТ и изобразительного искусства «8 марта – день чудесный»:*
 - Диплом 1 место: 2 воспитанника;
 - Диплом 2 место: 1 воспитанник.
- *Всероссийский творческий конкурс «Великий май! Победный май!»:*
 - Диплом 1 место: 1 воспитанник.
- *Всероссийский конкурс рисунков «В каждом рисунке солнце!»:*
 - Диплом участника: 1 воспитанник.
- *Региональный конкурс ДПТ и изобразительного искусства «Азбука дорог»:*
 - Диплом 1 место: 1 воспитанник;
 - Диплом 2 место: 1 воспитанник
- *Региональная фото-выставка «Любимые питомцы»:*
 - Диплом 1 место: 2 воспитанника.
- *II Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Зимние узоры»:*
 - Диплом 1 место: 1 воспитанник.
- *Региональный конкурс ДПТ и изобразительного искусства «Огород круглый год»:*
 - Диплом 2 место: 1 воспитанник.
- *IV Всероссийский конкурс рисунков «Пасхальное яйцо»:*
 - Диплом участника: 1 воспитанник.

Содержание образования реализовывалось через различные формы педагогического процесса (игровая, индивидуальная, подгрупповая, работа в творческих и рабочих группах, интегрированная совместная деятельность с детьми). Выбор форм обуславливался возрастными особенностями детей, новыми подходами в воспитании и обучении дошкольников. Основным принципом работы педагогов с детьми является педагогика сотрудничества, когда педагог и ребенок общаются и действуют «на равных» во взаимоотношениях и при решении образовательных задач. Воспитатели используют такой метод работы с детьми как создание проблемных ситуаций, создают условия для экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям, окружающему миру в целом. Широко используются и игровые методы,

активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

При организации образовательного процесса нами учитывались принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников. Ведущей в образовательном процессе является игровая деятельность, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности педагогов и детей, а также в детской самостоятельной деятельности.

В начале и в конце учебного года педагогами был проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы ДОУ. Мониторинговые исследования проводили: старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель. Во время мониторинговых исследований были использованы следующие формы и методы работы:

- Наблюдения за деятельностью детей на занятиях
- Наблюдения за детьми вне занятий
- Беседы с детьми
- Создание игровых проблемных ситуаций
- Дидактические игры и упражнения.

В проведении мониторинга участвовала одна группа раннего развития и пять групп дошкольного возраста. Результаты мониторинга по каждой группе показывают разные уровни. Это обусловлено как общим физическим и психическим развитием, общей подготовленностью детей, так и уровнем качества преподнесения знаний детям воспитателями. В целом, результаты мониторинга показывают уровень освоения воспитанниками Программы выше среднего.

Результаты мониторинга по ДОУ:

Высокий уровень – 43,8%

Средний уровень – 48%

Низкий уровень – 8,2%

2.2 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше ДОУ организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Для уменьшения случаев заболеваемости в ДОУ ведется профилактическая работа: обновление стендовой информации, беседы и консультации старшей медицинской сестры и врача с родителями и педагогами, «Уроки здоровья» для детей младшего возраста, работа по программе «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной с детьми старшего дошкольного возраста, профилактические прививки. Воспитатели детского сада систематически проводят

утреннюю гимнастику, закаливающие процедуры, гимнастику пробуждения и физ. минутки, в том числе во время непрерывной образовательной деятельности. Случаи детского травматизма в детском саду отсутствуют.

Контроль за состоянием здоровья и физическими показателями детей в детском саду осуществляет врач Анварова И.В.

Отчет по заболеваемости.

	Наименование	Количество случаев	Дней пропущено
1	Инфекционная заболеваемость:	79	664
	- Covid19	8	88
	- Ветряная оспа	61	508
	- Гельминты (энтеробиоз)	10	68
2	Соматическая заболеваемость:	605	5101
	- ОРИ	552	4609
	- ВДП	32	267
	- НДП	7	103
	- Лор . заболевания	13	122
3	Общая заболеваемость	684	5765

Одной из главных целей коллектива ДОО является укрепление здоровья и совершенствование физического развития воспитанников.

Администрация ДОО, врач осуществляют контроль за качеством уборки групповых комнат, соблюдением воздушно-теплого режима, обеспечением санитарно-гигиенических условий, организацией оптимальной физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, наличие в питании детей овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональном двигательном режиме в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят

утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях с целью предупреждения переутомления.

Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников.

В соответствии с графиком оперативного контроля проводится проверка санитарного состояния групп, соблюдения режима дня, питания, закаливания, гигиенических норм, организации двигательной деятельности воспитанников.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню, утверждённым руководителем. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. В целях оздоровления в питании детей присутствуют чай и напитки из лимона, шиповника.

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемого результата без участия и поддержки родителей воспитанников. Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки – передвижки, информационные ширмы. В течении года оформлялись и проводились консультации:

- «Путь к здоровью ребенка лежит через семью»;
- «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях»;
- «Профилактика гриппа, ОРВИ, простуды»;
- «Предупреждение отравлений. Предупреждение травматизма»;
- «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста» и т.д.

Проблемой в профилактической и оздоровительной работе с детьми в последние годы является отсутствие ставки врача в штате дошкольной организации ДООУ. В настоящее время медицинское сопровождение детей осуществляется врачом ГБУЗ АО ДГП № 3 ДПО № 2.

В ДООУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки-пробудки, коррегирующая гимнастика). Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей, в организации которых активную помощь оказывают родители.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников осуществляется через следующие формы работы: утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, подвижные игры на прогулке, физ. минутки на занятиях, познавательная образовательная деятельность по ознакомлению дошкольников с собственным организмом и ведением здорового образа жизни. Педагогами ДООУ и врачом ведется поиск новых эффективных способов сохранения и укрепления здоровья воспитанников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций валеологического воспитания. Планируется усиление санитарно-просветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива. В целях полноценного физического развития детей оборудованы «Уголки здоровья» в группах. Для оздоровления воспитанников

используется комплекс закаливающих мероприятий. В ДОУ обеспечивается хороший уровень физического развития детей, укрепления их здоровья, снижение заболеваемости. Организация физкультурных занятий и утренней гимнастики, индивидуальная работа с детьми в полной мере удовлетворяют их потребность в движении.

Однако, из результатов контроля, проводимого в течении календарного года следует, что в оздоровительной работе с детьми крайне редко используются нетрадиционные оздоровительные методы: массаж биологически активных точек, самомассаж и прочие.

2.3 Анализ образовательной работы ДОУ по образовательным областям.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по ООП ДО, разработанной ДОУ самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной ООП ДО «От рождения до школы» (одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15).

Содержание ООП включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Часть ООП, сформированной учреждением самостоятельно, ориентирована на Программу нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, разработанную творческим коллективом педагогов ДОУ.

В соответствии с изменениями в государственном образовательном стандарте дошкольного образования, с 2021-2022 учебного года в ДОУ реализуется парциальная программа по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста «Юный экономист». Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса ДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели ООП – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие её психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Как показывает обследование детей, по результатам освоения ООП в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 43,8%

обследованных детей, достаточный уровень – 48%. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по познавательному развитию (ознакомление детей с социальным миром) и физическому воспитанию.

Мониторинг освоения ООП ДО (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми ООП до 85%. Сравнительный анализ результатов освоения ООП на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 78% детей, достаточный уровень – 22%. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

2.4 Анализ выполнения годовых задач.

В 2022 – 2023 учебном году перед коллективом детского сада были поставлены следующие задачи:

1. Формирование нравственно-патриотической компетентности у педагогов.
2. Совершенствование развивающей среды в ДОУ, способствующей воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей.
3. Активизация работы с родителями в формировании единых требований к воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей.
4. Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
5. Осуществление физкультурно-оздоровительной работы с учетом интеграции образовательных областей.
6. Создание условий для формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Для решения годовых задач «Формирование нравственно-патриотической компетентности у педагогов» и «Активизация работы с родителями в формировании единых требований к воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей» в октябре 2022 года был организован семинар для педагогов «Взаимодействие детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» с целью повышения образовательных,

профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по проблеме активизации работы с родителями в формировании единых требований к воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей, систематизации знаний и умений педагогов по данной проблеме. Задачами семинара ставились уточнение и систематизация знаний педагогов по проблеме взаимодействия с родителями по вопросам нравственно-патриотического воспитания, активизация педагогического мышления воспитателей как основу использования нетрадиционных форм с родителями в ДОУ, стимулирование у них творчества и профессиональной активности. В практической части семинара была организована игра КВН «Все начинается с семьи».

В рамках решения годовой задачи «Совершенствование развивающей среды в ДОУ, способствующей воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей» в сентябре 2023 года старшим воспитателем была дана консультация для педагогов «Создание предметно-пространственной развивающей среды для реализации задач нравственно-патриотического воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО».

Для решения годовой задачи «Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину» для педагогов в ноябре 2022 года был организован и проведен тематический педагогический совет «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям города Астрахани». В ходе педсовета участники были ознакомлены с аналитической справкой по итогам анкетирования педагогов «Моя система педагогической деятельности по патриотическому воспитанию», проведенного в рамках подготовки к данному педсовету. Так же, в рамках педсовета педагогам были даны консультации «Формирование первичных представлений о малой Родине как одна из задач ФГОС ДО» и «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям малой Родины». Кроме того, было представлено сообщение из опыта работы «Формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому у дошкольников» как одно из проявлений патриотизма.

С целью решения годовой задачи «Осуществление физкультурно-оздоровительной работы с учетом интеграции образовательных областей» в феврале 2023 года был проведен тематический педагогический совет «Использование здоровьесберегающих технологий по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников на основе интеграции образовательных областей», в январе - семинар «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе», в рамках которых даны консультации «Использование здоровьесберегающих технологий в музыкальном воспитании дошкольников», «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей», «Физическое развитие и здоровье ребенка – основа формирования личности» и т.д. В декабре составлена картотека подвижных игр и забав на прогулке.

Для реализации вышеперечисленных задач, в течении учебного года были проведены открытые просмотры образовательной деятельности по организации

утренней гимнастики, подвижных игр на прогулке, непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию, организованы выставки детских работ, развлечения, тематические дни.

В 2022 – 2023 учебном году ДОО проводило планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье и с целью совершенствования системы взаимодействия с семьями воспитанников в вопросе развития и образования детей. При этом решалась задача «Активизация работы с родителями в формировании единых требований к воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей». Для эффективного решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- общие родительские собрания «Основные направления образовательной работы с воспитанниками на 2022 – 2023 учебный год», «Особенности адаптации детей в ДОО», «Роль семьи в воспитании маленького гражданина»;

- анкетирования родителей «Безопасность наших детей», «Мнение родителей о работе ДОО», «Определение затруднений родителей в вопросах воспитания и развития детей»;

- родители активно участвовали в спортивных праздниках, открытых мероприятиях, досугах, выставках ДОО, в месячнике по благоустройству территории ДОО;

- тематический семинар «Взаимодействие детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»;

- консультации «Взаимодействие с семьями воспитанников в организации двигательной деятельности детей», «Современные формы работы с родителями», «Разнообразные формы сотрудничества с родителями в современных социальных условиях» и др.

Наряду с этим, анализ педагогических затруднений воспитателей в 2022 году свидетельствовал о том, что они недостаточно владели методикой формирования у детей финансовой грамотности. Как результат, в план работы на 2022-2023 год были включены следующие мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов по этой проблеме:

- семинар «Изучаем парциальную программу «Юный экономист»;
- пополнена материально-техническая база – приобретены наглядно-дидактические пособия, настольно-печатные игры, пособия, необходимые для реализации программы;

- консультации «Значение экономического воспитания дошкольников», «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности»;

- педагоги старших и подготовительной к школе групп организовали открытые просмотры организации образовательной деятельности по формированию у воспитанников финансовой грамотности;

- в течении года с воспитанниками были проведены различные мероприятия, направленные на формирование финансовой грамотности у дошкольников.

На итоговом педагогическом совете педагоги групп старшего дошкольного возраста представили подробный отчет о проделанной работе по реализации программы «Юный экономист». Данные мониторинга образовательного процесса на определение степени освоения программы свидетельствуют о том, что большинство обследуемых детей (80%) обладают высоким уровнем, средним уровнем владеют 20% детей, что говорит об успешности реализации Программы. Вместе с тем, так как Программа реализуется только в старшем дошкольном возрасте, работа по данному направлению будет продолжена и в 2023-2024 учебном году.

Итоги педагогической диагностики детей, анализа профессиональной компетентности педагогов ДОО свидетельствуют о том, что в целом результаты работы за 2022 – 2023 учебный год удовлетворительные. На основании этого можно сделать вывод, что основные направления этого учебного года являются выполненными, образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программы ДОО. План основывается на глубокой аналитической деятельности, направленной на выявление сильных сторон учреждения, а также на определение сторон, требующих дополнительного внимания, на определение актуальных задач на 2023 – 2024 учебный год.

II. Задачи воспитательно-образовательной деятельности на 2023 - 2024 учебный год.

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации основной общеобразовательной программы ДООУ в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО).

Задачи:

- Повысить компетентность педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО: продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
- Скоординировать календарные планы воспитателей с основополагающими принципами ФОП.
- Обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО);
- Обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП ДО.

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой.

Задачи:

- Внедрить эффективные методы и приёмы формирования у дошкольников возможных достижений в реализации ООП ДО;
- Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- Продолжить работу по формированию у воспитанников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины, формировать основы гражданской и культурной идентичности доступными по возрасту средствами;
- Повысить компетентность родителей в вопросах гражданского и патриотического образования, охраны и укрепления здоровья детей.

III. Система мероприятий по реализации годовых целей и задач.

3.1. Работа с кадрами.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
Проведение аттестации педагогических работников				
1.	Ознакомление педагогического коллектива с Новым порядком аттестации педагогических кадров	Сентябрь	Ст. воспитатель	
2.	Оформление стенда с материалами по аттестации педагогических работников.	Постоянно	Ст. воспитатель	
3.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности.	Согласно графику и плану аттестации	Заведующий, ст. воспитатель	
4.	Консультирование педагогов по оформлению документов к аттестации	По запросу педагога	Ст. воспитатель	
5.	Подготовка отчета по результатам аттестации.	Май	Ст. воспитатель	
6.	Составление и утверждение графика аттестации на соответствие занимаемой должности	Октябрь	Ст. воспитатель	
Повышение квалификации работников				
1.	Обучение на курсах повышения квалификации	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги	
2.	Утверждение тем самообразования педагогов (см. Приложение №1)	Август 2023	Педагоги	
3.	Участие педагогов ДООУ в городских и областных мероприятиях.	В течение года	Педагоги	
4.	Отчёты педагогов по итогам посещения методических мероприятий	В течение года	Педагоги	
5.	Повышение грамотности технического персонала /по программе Санминимума/	1 раз в месяц	Ст. медсестра	

Работа с кадрами				
1.	Подготовка к празднованию Дня дошкольного работника	Сентябрь	Председатель ПК, творческая группа	
2.	Рейд комиссии по охране труда	Ноябрь	Комиссия по ОТ	
3.	Подготовка к празднованию Международного женского дня 8 марта	Март	Председатель ПК, творческая группа	
4.	Подготовка к отчётному профсоюзному собранию	Апрель	Председатель ПК, творческая группа	
5.	Тренировочная эвакуация воспитанников и работников из здания ДОУ	Согласно плана эвакуаций	Заведующий, ответственный по ГО и ЧС, по ПБ	
6.	Участие сотрудников в конкурсных мероприятиях ДОУ и города	В течение года	Ст. воспитатель	
Общие собрания трудового коллектива				
1.	«Основные направления деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год» 1.1. Результаты готовности ДОУ к новому 2023-2024 учебному году 1.2. Обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год 1.3. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь	Заведующий, ответственный по ОТ, ст. воспитатель, члены ПК	
2.	«Отчет о выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ» 2.1. Отчет комиссии по охране труда. 2.2. Отчет по финансово-хозяйственной деятельности. 2.3. Утверждение графиков отпусков работников. 2.4. Обсуждение дополнительных вопросов.	Январь	Заведующий ДОУ, завхоз, ответственный за ОТ, члены ПК	

3.	«О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году» 1. Анализ работы Учреждения за 2023-2024 учебный год 2. Организация работы коллектива в летний период 2024 года 2.1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 2.2. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. 2.3. Работа с родителями в летний период. 3. Обсуждение дополнительных вопросов.	Май	Заведующий, ст. воспитатель, ответственный по ОТ, завхоз	
4.	Принятие локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ и изменений к ним	Внеплановые, по необходимости	Заведующий	
Инструктажи				
1.	Организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ	Сентябрь	Ст. воспитатель	
2.	Порядок действий работников учреждения при получении сигналов гражданской обороны	Сентябрь	Ответственный по ГО и ЧС	
3.	Правила безопасности при приеме пищи	Октябрь	Ст. воспитатель	
4.	Техника безопасности при проведении занятий продуктивной деятельностью с воспитанниками	Октябрь	Ответственный по ОТ	
5.	Порядок действий работников при ЧС, связанных с утечкой аварийно-химически опасных веществ и радиоактивным загрязнением	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС	
6.	Правила безопасного поведения детей на дороге	Ноябрь	Ст. воспитатель	
7.	Пути эвакуации людей при пожаре, зоны безопасности, системы и средства предотвращения пожара, противопожарной защиты	Ноябрь	Ответственный по ПБ	
8.	Наиболее характерные ЧС природного и техногенного характера, которые могут	Ноябрь	Ответственный по ГО и ЧС	

	возникнуть в районе расположения учреждения, и опасности, присущие этим ЧС			
9.	Охрана труда при проведении массовых мероприятий в дошкольном учреждении	Декабрь	Ответственный по ОТ	
10	Предупреждение детского дорожного травматизма	Декабрь	Ст. воспитатель	
11	Соблюдение техники противопожарной безопасности при проведении массовых мероприятий	Декабрь	Ответственный за ПБ	
12	Охрана жизни и здоровья детей при проведении образовательной и продуктивной деятельности в группах.	Январь	Ст. воспитатель	
13	Действия сотрудников при ЧС.	Январь Апрель	Ответственные за ПБ, по ГО и ЧС	
14	Профилактика травматизма при проведении спортивных соревнований в ДОУ.	Февраль	Ст. воспитатель	
15	Обеспечение безопасности дошкольников на улицах города.	Февраль	Ответственный по ОТ	
16	Соблюдение правил безопасности при контактах воспитанников с животными и насекомыми.	Март	Ст. воспитатель	
17	Первичные средства пожаротушения, предназначенные для тушения электроприборов и оборудования.	Март	Ответственный за ПБ	
18	Действия сотрудников при поступлении угрозы террористического акта по телефону, в письменном виде, при захвате террористами.	Март	Ответственный по ГО и ЧС	
19	Оздоровление и закаливание детского организма в теплый период года.	Апрель	Врач	
20	Охрана жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках во время организации трудовой деятельности.	Апрель	Ответственный по ОТ	

21	Охрана жизни и здоровья детей при проведении прогулок в летний период.	Май	Ст. воспитатель	
<i>Консультирование и инструктажи младших воспитателей</i>				
1.	Консультация «Повторяем СанПин. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционным мероприятиям»	Октябрь	Врач	
2.	Должностная инструкция как главное руководство в деятельности	Январь	Делопроизводитель	
3.	Инструктаж «Охрана труда при мытье посуды, при использовании моющих и дезинфицирующих средств»	Март	Ответственный за ОТ	
4.	Инструктаж «Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ. Особенности работы в летний период»	Май	Врач	
<i>3.2. Работа с детьми</i>				
1.	Проведение тематических дней: «День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День города», «День дошкольного работника», поздравления сотрудников ДОУ», «День пожилого человека, поздравление пожилых работников д. сада, пожилых людей», «День учителя», поздравление учителей школы «День отца», «День народного единства», «День рождения Деда Мороза», «День матери», «День государственного герба РФ» «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества в России. Герои - астраханцы» «День Конституции РФ», «Новый год»,	В течении года Сентябрь, 01 Сентябрь, 03 Сентябрь, 17 Сентябрь, 27 Октябрь, 01 Октябрь, 05 Октябрь, 16 Ноябрь, 04 Ноябрь, 18 Ноябрь, 26 Ноябрь, 30 Декабрь, 03 Декабрь, 09 Декабрь, 12 Декабрь, 31	Муз. руководитель, ст. воспитатель, воспитатели групп	

	<p>«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»,</p> <p>«День воинской славы России (Сталинградская битва)»</p> <p>«День родного языка»,</p> <p>«День защитника Отечества»,</p> <p>«Международный женский день»,</p> <p>«Всемирный день театра»</p> <p>«День улыбок»,</p> <p>«День здоровья»,</p> <p>«День Астраханского государственного заповедника»</p> <p>«День космонавтики»,</p> <p>«День Земли»,</p> <p>«День пожарной охраны»,</p> <p>«Праздник весны и труда»</p> <p>«День Победы»</p>	<p>Январь, 27</p> <p>Февраль, 02</p> <p>Февраль, 21</p> <p>Февраль, 23</p> <p>Март, 08</p> <p>Март, 27</p> <p>Апрель, 01</p> <p>Апрель, 07</p> <p>Апрель, 11</p> <p>Апрель, 12</p> <p>Апрель, 22</p> <p>Апрель, 30</p> <p>Май, 01</p> <p>Май, 09</p>		
2.	<p>Тематические недели:</p> <p>- пожарной безопасности,</p> <p>- дорожной грамоты</p>	<p>Май, 3 неделя</p> <p>Декабрь, 1 нед.</p> <p>Февраль, 1 нед.</p>	Ст. воспитатель, педагоги	
4.	<p>Выставки детских работ:</p> <p>- «Мы за мир!» (рисунков)</p> <p>- «Мой город белокаменный» (творческих работ)</p> <p>- «Мой любимый воспитатель» (рисунков)</p> <p>- «Школа будущего» (рисунков)</p> <p>- «Дары осени» (поделок)</p> <p>- «Папин портрет» (рисунков)</p> <p>- «Транспорт в нашем городе» (творческих работ)</p> <p>- «Моя мама» (рисунков)</p> <p>- «Новогодние чудеса» (творческих работ)</p> <p>- «Новогодние праздники» (рисунков)</p> <p>- «Ах, блины...» (творчества)</p> <p>- «Птицы Астраханской области» (рисунков)</p> <p>- «Тайны космоса» (творческих работ)</p>	<p>В течении года</p> <p>Сентябрь, 1 нед</p> <p>Сентябрь, 2 нед</p> <p>Сентябрь, 4 нед</p> <p>Октябрь, 1 нед</p> <p>Октябрь, 2 нед</p> <p>Октябрь, 3 нед</p> <p>Октябрь, 4 нед</p> <p>Ноябрь, 4 нед</p> <p>Декабрь, 4 нед</p> <p>Январь, 2 нед</p> <p>Март, 2 нед</p> <p>Апрель, 2 нед</p> <p>Апрель, 2 нед</p>	Педагоги	

	- «Я помню - я горжусь!» (творчества) - «Город без огня» (рисунков)	Май, 2 нед Май, 3 нед		
5.	Фотовыставки: - «Астраханская семья»; - «Мы немного подросли»	В течении года Ноябрь, 1 нед Май, 4 нед	Педагоги	
8.	Организация праздников: - развлечение «День Знаний»; - фестиваль «Астрахань многонациональная»; - утренник «Здравствуй, Осень золотая»; - спортивное развлечение «Игры народов, населяющих Астраханскую область»; - спортивное развлечение «Школа пешеходных наук»; - тематический утренник «Новогодняя сказка»; - развлечение «Прощание с ёлочкой»; - спортивное развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»; - музыкально-спортивное развлечение «День Защитника Отечества»; - утренник «Мамин праздник»; - Развлечение «Масленица широкая» - развлечение «Веснянка»; - Спортивное развлечение «Веселье – это здорово!»; - Утренник «День Победы» - утренник «До свидания, детский сад!».	Сентябрь, 1 нед Сентябрь, 2 нед Октябрь, 4 нед Ноябрь, 1 нед Декабрь, 1 нед Декабрь, 4 нед Январь, 2 нед Февраль, 1 нед Февраль, 4 нед Март, 1 нед Март, 2 нед Март, 4 нед Апрель, 1 нед Май, 1 нед Май, 4 нед	Муз. руководитель, педагоги	
10	Педагогическая диагностика	Сентябрь Май	Педагоги	

3.3 Организационно-методическая работа

3.3.1. Педагогические советы

1.	<p>Установочный педсовет: «Приоритетные направления деятельности ДОУ в 2022-2023 учебном году»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году 3. Введение новой ФОП ДО с 01.09.2023. Новая ООП ДО ДОУ. 4. Обсуждение и утверждение плана работы на 2023–2024 учебный год. 5. Решение педсовета. 	Август	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп	
2.	<p>Тематический педсовет: «Введение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решений заседания № 1. 2.Примерная ООП ДО и ФОП ДО. Схожесть и различия. 3.Виды деятельности и планируемые результаты в содержании ФОП (практика педагогов). 4.Занятия и культурные практики как формы работы с детьми по реализации ФОП. 5.Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП. 6. Подведение итогов и принятие решения. 	Ноябрь	Заведующий; ст. воспитатель, педагоги	

3.	<p>Тематический педсовет: «Формирование у воспитанников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и большой и малой Родины».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений педсовета № 2 2. Создание условий для воспитания гражданственности и развития патриотического потенциала детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Социально-значимые события как эффективный инструмент патриотического воспитания. 2.2. Изучение с детьми традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины. 3. Презентация опыта работы по теме «Приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа» 4. «Педагогическая копилка» (Из опыта работы педагогов по теме педсовета). 5. Деловая игра 6. Подведение итогов и принятие решения 	Март	Ст. воспитатель, педагоги	
4.	<p>Итоговый педсовет «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики развития детей по всем образовательным областям. 	Май	Заведующий; ст. воспитатель	

	<p>2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.</p> <p>3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год.</p> <p>4. Анализ достижения планируемых результатов, предусмотренных Программой ДОУ.</p> <p>5. Обсуждение годовых задач на 2024-2025 год.</p> <p>6. Утверждение плана летней оздоровительной работы.</p> <p>7. Решение педсовета.</p>			
<u>3.3.2. Семинары</u>				
1.	«Планирование образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП»	Октябрь	Ст. воспитатель, педагоги	
2.	«Молодой педагог»: - «Искусство общения с родителями» (консультация); - «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее» (дискуссия)	Декабрь Февраль	Ст. воспитатель, педагог-наставник	
3.	«Содержание образовательной деятельности в области формирования у дошкольников ЗОЖ по ФОП ДО»	Апрель	Ст. воспитатель, педагоги	
<u>3.3.3. Тренинги</u>				
1.	«Развитие коммуникативных умений и навыков педагогов»	Январь	Ст. воспитатель	
<u>3.3.4. Консультации</u>				
1.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в соответствии с ФОП.	Сентябрь	Ст. воспитатель	
2.	«Как говорить с детьми о терроризме»	Сентябрь	Педагог Кудинова Ю.А.	
3.	«Музыка как средство коррекции поведения и развития коммуникативных способностей дошкольников»	Октябрь	Музыкальный руководитель Решетник Т.М.	

4.	«Методы и приемы формирования у дошкольников достижений в реализации ООП ДО»	Октябрь	Педагог Карева Ю.В.	
5.	«Что такое «слепые зоны» и как научить ребенка их определять»	Ноябрь	Педагог Саманбетова Г.И.	
6.	«Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды согласно ФОП ДО»	Декабрь	Ст. воспитатель	
7.	«Формы и методы проведения дидактических занятий по формированию у дошкольников навыков безопасного на улицах города»	Декабрь	Педагог Нурмашева Д.А.	
8.	«Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»	Январь	Педагог Ирмуханова Р.А.	
9.	«Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП и ФГОС ДО»	Январь	Педагог Данилова А.В.	
10.	«Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством через культурные традиции своего народа»	Февраль	Педагог Булерт И.А.	
11.	«Об организации работы с родителями по пропаганде ПДД»	Февраль	Педагог Бортникова А.Л.	
12.	«Профилактика простудных заболеваний через закаливание организма»	Март	Врач Анварова И.В.	
13.	«Повышение двигательной активности дошкольников на прогулках»	Апрель	Педагог Котырева Н.А.	
14.	«Как объяснить ребенку правила пожарной безопасности? Формы и методы работы»	Май	Педагог Аясынова Б.Б.	
<i><u>3.3.5. Открытые просмотры</u></i>				
1.	Организация образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников.	Сентябрь - декабрь	Ст. воспитатель, педагоги, специалисты ДОУ	

2.	Организация образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию (региональный компонент)	Январь - май	Ст. воспитатель, педагоги, специалисты ДОУ	
<i>3.3.6. Изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта</i>				
1.	Мастер-класс «Использование нетрадиционных приемов в развитии музыкальности посредством коммуникативных игр, упражнений, танцев»	Март	Музыкальный руководитель Решетник Т.М.	
2.	Сообщение из опыта работы: «Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ. Роль воспитателя в период адаптации ребенка к детскому саду»	Апрель	Педагог Котырева Н.А.	
<i>3.3.7. Работа в методическом кабинете</i>				
1.	Оснащение кабинета методической литературой в соответствии с ФОП ДО.	В течение года	Старший воспитатель	
2.	Обзор новинок педагогической, психологической, методической литературы	В течение года	Старший воспитатель	
3.	Пополнение банка педагогической информации (нормативно–правовой, методической и т.д.)	В течение года	Старший воспитатель	
4.	Организация выставки методической литературы: «Патриотическое воспитание»; «Физическое воспитание»	В течение года	Старший воспитатель	

5.	Аналитическая деятельность: 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Анализ психолого-педагогического сопровождения детей 3. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДООУ, удовлетворенности работой детского сада. 4. Итоги работы за учебный год 5. Планирование работы на новый учебный год	Август Ноябрь Декабрь Май Июнь	Старший воспитатель	
6.	Организационно-методическая деятельность: 1. Планирование аттестационных мероприятий и оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации. 2. Составление графиков работы и расписания НОД. 3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов	В течение года	Старший воспитатель	
7.	Консультативная деятельность: 1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДООУ 2. Популяризация инновационной деятельности 3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей	В течение года	Старший воспитатель	

IV. Изучение воспитательно-образовательной работы и осуществление контроля

<i>4.1. Тематический контроль</i>				
1.	«Оценка предметно-пространственной развивающей среды образовательной среды на соответствие ФГОС и ФОП ДО»	Сентябрь - Ноябрь	Ст. воспитатель	
2.	«Организация физкультурно-оздоровительной работы»	Ноябрь - Февраль	Ст. воспитатель	

<u>4.2. Фронтальный контроль</u>				
1.	Фронтальная проверка подготовительной группы. Состояние педагогических условий для организации воспитательно-образовательного процесса	Апрель	Заведующий; ст. воспитатель, члены комиссии	
<u>4.3. Предупредительный контроль</u>				
1.	Подготовка к началу учебного года	Август-сентябрь	Заведующий; ст. воспитатель	
2.	Готовность педагогов к рабочему дню	В течении года	Заведующий; ст. воспитатель	
3.	Своевременность выхода на прогулку	В течении года	Заведующий; ст. воспитатель	
4.	Подготовка к занятиям	В течении года	Заведующий; ст. воспитатель	
5.	Подготовка к праздникам	В течении года	Заведующий; ст. воспитатель	
6.	Подготовка к родительским собраниям в группах	В течении года	Заведующий; ст. воспитатель	
<u>4.4. Оперативный контроль</u>				
1.	Организация питания в группах	ежемесячно	Заведующий; ст. воспитатель, врач	
2.	Проверка документации	ежемесячно	Заведующий; ст. воспитатель	
3.	Проверка календарных планов	ежемесячно	Заведующий; ст. воспитатель	
4.	Проведение НОД и совместной деятельности педагога с детьми	ежемесячно	Заведующий; ст. воспитатель	
5.	Организация прогулок	ежемесячно	Заведующий; ст. воспитатель, врач	
6.	Двигательный режим в течении дня	ежемесячно	Заведующий; ст. воспитатель, врач	
<u>4.5. Медико-психолого-педагогический контроль</u>				
1.	Проведение контроля	По графику	Заведующий, ст. воспитатель, врач	
2.	Смотры-конкурсы: - «Комфортная РППС с учетом ФГОС» (смотр к началу уч. года) - «Лучшее оформление групп на Новогоднюю тематику»;	Сентябрь Декабрь	Ст. воспитатель, педагоги	

- «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию»	Март		
--	------	--	--

V. Совместная работа с семьей, общественностью

<i>5.1. Работа с родителями</i>			
1.	Заседание Родительского комитета ДОУ, планирование и организация его работы	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
2.	Общие родительские собрания: - «Основные направления образовательной работы с воспитанниками на 2023-2024 учебный год»; - «Особенности адаптации детей к ДОУ» (для вновь пришедших); - «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» совместно с инспектором ГИБДД.	Сентябрь Ноябрь Апрель	Заведующий; ст. воспитатель, ст. медсестра
3.	«День пожилого человека»	Октябрь	Музыкальный руководитель, педагоги
4.	Участие в спортивных праздниках, выставках ДОУ	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
5.	Проведение открытых мероприятий. Проведение досугов.	В течение года	Заведующий; ст. воспитатель, педагоги
6.	Участие родителей в месячнике по благоустройству территории ДОУ	Октябрь Апрель	Заведующий; завхоз
7.	Анкетирование родителей: - «Правила и безопасность дорожного движения» - «Мнение родителей о работе ДОУ» - «Готовность к школе»	Октябрь Декабрь Март	Ст. воспитатель

8.	<p>Консультации родителей воспитанников ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; - «Воспитание гражданина РФ. Роль семьи»; -«Дистанционные технологии в процессе воспитания и обучения дошкольников»; - «Как справиться с капризами и упрямством ребенка» 	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Ст. воспитатель, педагоги</p>	
<i>5.2.Работа с социумом</i>				
1.	<p>Взаимодействие со СОШ №36:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление, обсуждение и утверждение совместного плана работы; - родительское собрание для детей старшей, подготовительной к школе групп «Скоро в школу мы пойдем»; - консультации: «Критерии готовности ребёнка к школьному обучению», «Психологическая готовность к школе», «Готовим руку к письму»; «Портрет будущего первоклассника» 	<p>В течении года</p>	<p>Заведующий, ст.воспитатель</p>	
2.	<p>Взаимодействие с ГБУЗ АО ДГП № 3 ДПО № 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий; - медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей 	<p>В течении года</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель, врач</p>	
3.	<p>Взаимодействие с Областным биолого-экологическим центром:</p> <p>участие в совместных мероприятиях, акциях</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель</p>	

4.	Взаимодействие с ГИБДД УМВД России по Астраханской области по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (согласно Плана работы)	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель	
5	Взаимодействие с отделом надзорной деятельности и профилактической работы по г. Астрахани, пожарной частью № 4 (согласно Плана работы)	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель	
6	Взаимодействие с отделением полиции № 2 УМВД России по г. Астрахани (согласно Плана работы)	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель	

VI. Административно-хозяйственная работа

1.	Проведение месячника по благоустройству и санитарной очистке территории ДОУ	Октябрь, апрель	Заведующий; завхоз	
2.	Подготовка к инвентаризации	Сентябрь	Завхоз	
3.	Анализ соответствия мебели ростовым показателям	Сентябрь	Заведующий; завхоз, ст. воспитатель	
4.	Разработка графика режима работы и времени отдыха	Сентябрь	Заведующий	
5.	Заседание комиссии по ОТ – результат обследования здания, помещений ДОУ	Октябрь	Комиссия по ОТ	
6.	Работа по обновлению мягкого инвентаря	Октябрь	Кастелянша	
7.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Октябрь	Комиссия по ОТ	
8.	Подготовка инвентаря для уборки снега	Ноябрь	Заведующий; завхоз	
9.	Подготовка и проведение аукциона для приобретения учебно-методических пособий	Август	Заведующий; завхоз	
10	Рейд комиссии по ОТ по группам, в прачечную, на пищеблок	Октябрь	Комиссия по ОТ	

11	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий; председатель Профсоюза	
12	Приобретение мебели для групп	В течение года	Заведующий; завхоз	
13	Анализ заболеваемости за 2 квартал	Март	Заведующий; врач	
14	Оснащение участков ДОУ оборудованием и постройками	В течении года	Заведующий; завхоз	
15	Текущий ремонт помещений ДОУ	В течение года	Заведующий; завхоз	
16	Текущий ремонт ограждения ДОУ	В течение год	Заведующий; завхоз	

ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ ДОУ
на 2023 - 2024 учебный год.

№	ФИО	Тема
1.	<u>Аясынова Б.Б.</u>	«Развитие речи детей дошкольного возраста средствами устного народного творчества»
2.	<u>Бортникова А.Л.</u>	«Значение взаимодействия с объектами живой и неживой природы в экологическом воспитании детей 3 – 4 лет»
3.	<u>Булерт И.А.</u>	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
4.	<u>Данилова А.В.</u>	«Воспитание навыков безопасного поведения ребенка дома и с незнакомыми людьми»
5.	<u>Ирмуханова Р.А.</u>	«Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с природой родного края»
6.	<u>Карева Ю.В.</u>	«Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы»
7.	<u>Котырева Н.А.</u>	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста через использование дидактических игр»
8.	<u>Кудинова Ю.А.</u>	«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием нетрадиционных техник рисования»
9.	<u>Нурмашева Д.А.</u>	«Художественная литература как средство всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста»
10.	<u>Решетник Т.М.</u>	«Развитие творческих способностей и эмоционально-познавательной сферы детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности»
11.	<u>Саманбетова Г.И.</u>	«Развитие мелкой моторики у детей раннего дошкольного возраста через различные виды деятельности»

**КРУЖКОВАЯ РАБОТА
на 2023 - 2024 учебный год.**

<u>Возрастная группа</u>	<u>Тема кружка</u>	<u>Направленность</u>
1-я младшая «Цыплята»	«Говорящие пальчики»	Развитие речи, развитие мелкой моторики
2-я младшая «Ягодка»	«Карандашик»	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
Средняя группа «Гномики»	«Грамотейка»	Звуковая культура речи, развитие мелкой моторики
Старшая группа «Теремок»	«Мир фантазий»	Музыкально - театральный
Подготовительная к школе группа «Зайчата»	«Юный финансист» «Волшебная клеточка»	Финансовая грамотность Подготовка к письму
Подготовительная к школе группа «Пчелка»	«Юный финансист» «Грамотейки»	Финансовая грамотность Подготовка к обучению грамоте
Средняя, старшая, подготовительная к школе группы	«Карамельки»	Танцевальное творчество (хореография)