

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Астрахани «Детский сад № 84»
(МБДОУ г. Астрахани № 84)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ г. Астрахани № 84
(протокол № 4 от 25.03.2025 г.)

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
г. Астрахани № 84
_____ Е.Н. Опарина
(приказ № 118-ОД от 25.03.2025 г.)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г. Астрахани «Детский сад № 84» за 2024 год.**

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 84»
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ г. Астрахани № 84
Руководитель	Елена Николаевна Опарина
Адрес организации	414052, г. Астрахань, ул. 1-я Перевозная 108а
Телефон, факс	8(512) 365110
Адрес электронной почты	ds-84@astrobl.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»
Дата создания	1962 год
Лицензия	№ 1366-Б/С от 13.11.2015 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 84» (далее — Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий, вблизи железнодорожного и автобусного вокзалов. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 180 мест.

Общая площадь здания 1083,7 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательной деятельности, 431,5 кв. м.

Целью Детского сада является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у них предпосылок учебной деятельности.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть.
I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и строится на основе утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 84» (далее – ОП), разработанной на основе ФОП ДО, в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 136 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№ п/п	Возрастная категория	Название группы	Количество детей
1.	Группа раннего развития № 1	«Цыплята»	24
2.	Вторая младшая группа № 4	«Пчёлка»	27
3.	Средняя группа № 6	«Ягодка»	31
4.	Старшая группа № 3	«Гномики»	30
5.	Подготовительная группа № 5	«Теремок»	24

Воспитательная работа.

Воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП.

За время реализации ОП Детского сада и Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, о чём свидетельствуют результаты анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители предложили внести уточнения в календарный план воспитательной работы с детьми и предложили проводить больше мероприятий, включающих участие родителей в образовательной и воспитательной деятельности Детского сада. Предложения родителей будут учтены и включены в календарный план воспитательной работы на первое полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы с детьми, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. На 30.12.2024 года Детский сад посещали дети из 124 семей. Из них:

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	106	85,5%
Неполная с	17	13,7%

матерью		
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	41,1%
Два ребенка	49	39,5%
Три ребенка и более	24	19,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание в период адаптации. В течение года педагогами систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в которых указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. Наиболее удачными формами работы с родителями (законными представителями) являются:

- тематические групповые родительские собрания, консультации;
- анкетирование;
- конкурсы и выставки совместных детско-родительских работ;
- оформление информационных стендов с фотоматериалами по всем направлениям деятельности Детского сада.

Активно внедряются новые нетрадиционные формы и методы воспитательной работы с детьми.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, совместно с семьями воспитанников были проведены спортивные праздники, досуги, выставки.

В рамках педагогического просвещения родителей (законных представителей) были организованы тематические родительские собрания, даны консультации на следующие темы: «Какой я пример для ребенка?», «Особенности адаптации детей к Детскому саду», «Дистанционные технологии в процессе обучения», «Как справиться с капризами и упрямством ребенка», «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления» и др.

Для взаимодействия с родителями в группах реализовывали совместные проекты «Городские прогулки», «Знакомьтесь, мой папа», «Это я и мама моя», «СВОих не бросаем», «Свеча памяти», «Спасибо за Победу» и др.

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: познавательному и художественно-эстетическому развитию.

В старшем дошкольном возрасте, в старшей и подготовительной к школе группах, в рамках реализации парциальной программы по формированию основ финансовой грамотности, педагогами организована кружковая работа «Юный финансист».

В старшей возрастной группе педагогами реализуется программа кружка по формированию навыков графического рисования «Школа умелого карандаша».

Кроме того, в средней, старшей и подготовительных к школе группах в первой половине 2024 года функционировали кружки на платной основе по хореографии «Карамельки» и творческая студия «Радуга идей». В данный момент функционирует кружок по развитию речи «Грамотейка».

Все кружки в Детском саду организованы с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и гигиенических требований к еженедельной нагрузке.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается отсутствие разнообразия направлений кружковой деятельности. Детский сад планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы на 90,7 %. Образовательная деятельность в Детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результаты деятельности Детского сада за первое полугодие 2024-2025 учебного года были тщательно проанализированы и рассмотрены Педагогическим Советом. В результате анализа сделан вывод о том, что в целом работа была целенаправленной и эффективной.

II. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава учреждения и строится на принципах коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников учреждения. Исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство - развитием образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельностью; - материально-техническим обеспечением.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения,
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП Детского сада воспитанниками на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Мониторинг образовательного процесса.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы %	Норма %	Ниже нормы %	Итого % воспитанников в пределах нормы 97,6 %
Качество освоения образовательных областей	41,6 %	55,9%	2,5%	

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп в количестве 41 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможности к деятельности по заданному алгоритму,
- умению самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, возможности распределения и переключения внимания,
- работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности,
- самоконтроля.

Результаты педагогического анализа свидетельствуют о преобладающем количестве детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие всех участников образовательного процесса. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП Детского сада;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся с соблюдением гигиенических требований. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин.;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин.;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин.;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать следующие ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- прветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников, согласно графика.

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и организуют образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Для этого созданы благоприятные условия, разработаны мероприятия по здоровому образу жизни, которые организуют воспитатели, музыкальный руководитель, медперсонал. Уделяется большое внимание информационной работе с родителями. Контроль за состоянием здоровья и физическими показателями детей осуществляет старшая медицинская сестра Детского сада Л.В. Жидяева и врач из поликлиники И.В. Анварова.

Отчет по заболеваемости за 2024 год.

	Наименование	Количество случаев	Дней пропущено
1	Инфекционная заболеваемость:	44	278
	- Covid19	-	-
	- Ветряная оспа	30	256
	- Корь	1	6
	- Скарлатина	1	16
2	Соматическая заболеваемость:	534	4261
	- ОРВИ	380	2957
	- ВДП (фарингит, трахеит, синусит)	116	906
	- НДП (бронхит)	23	254
	- Лор. Заболевания (тонзиллит, отит)	11	116
	- Болезни глаза	4	28
3	Общая заболеваемость	578	4539

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 84,6 % согласно штатному расписанию. Педагогический состав: 9 воспитателей, 1 руководитель физического воспитания, 1 старший воспитатель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 12/1;
воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 педагогов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и 2 воспитателя получили высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 15 работников Детского сада, из них 8 педагогов. Профессиональную переподготовку прошли 2 педагога. На 30.12.2024 года 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2024 года из 11 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Анализ по педагогическому стажу.

Стаж работы	Количество педагогов	%
менее 2 лет	2	18,2 %
от 2 до 5 лет	1	9,1 %
от 5 до 10 лет	2	18,2 %
от 10 до 15 лет	1	9,1 %
от 15 до 20 лет	1	9,1 %
свыше 20 лет	4	36,3 %

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.



Педагоги имеют следующие квалификационные категории.

Категория	Кол-во педагогов	%
Высшая	5	45,5 %
Первая	2	18,2 %
СЗД	4	36,7 %



В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие семинарах - Министерство образования и науки АО ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества», Областное методическое объединение художественной направленности, 17.01.2024 г., Булерт И.А., Решетник Т.М., Езерская О.В.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Так, в рамках повышения квалификации, педагоги Детского сада в 2024 году прошли обучение по следующим направлениям:

- ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 ч., 19.02.2024 г., Булерт И.А., Данилова А.В., Котырева Н.А., Саманбетова Г.И., Нурмашева Д.А., Косалиева А.К., Езерская О.В.

- ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 72 ч., 19.02.2024 г., Булерт И.А.

- ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя ДОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО, 72 ч., 19.02.2024 г., Булерт И.А.

- ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО, 72 ч., 20.02.2024 г., Котырева Н.А., Нурмашева Д.А., Данилова А.В.

- ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров», Дошкольное образование и роль педагога-воспитателя в организации воспитательной, образовательной и просветительской работы в рамках Года семьи в России, 144 ч., 15.08.2024 г., Данилова А.В., Котырева Н.А.

- ФБУН «Новороссийский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч., Котырева Н.А., Булерт И.А., Нурмашева Д.А., Саманбетова Г.И.

- ГАУ АО «Центр пространственной аналитики и развития территорий» «Учебно-методический центр по ГО и ЧС», «Организация гражданской обороны и защиты от ЧС для работников, уполномоченных на решение задач в области ГО и ЧС», 72 ч., Езерская О.В.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП Детского сада, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП Детского сада.

В Детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены о психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой ОП (п.3.2.1.).

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к ОП Детского сада в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия, игры:

- наглядно-развивающее пособие бизиборд «Наша кухня» (1 шт.);
- дидактические игры;
- игровые наборы;
- игры в ассортименте.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП, ФОП, ФГОС ДО, условиям реализации ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение в полной мере способствует организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП.

VII. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет (совмещен с кабинетом делопроизводителя) -1;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом)- 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В групповых помещениях оборудованы игровые, познавательные, обеденные зоны.

В 2024 году пополнено игровое оборудование групповых комнат и прогулочных участков.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили кронштейн для флага настенный (закрепили на боковой стороне фасада здания у входа на территорию Детского сада), переносной флагшток.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

1. Учреждение успешно реализует свою миссию, развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги;

2. Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития;

3. Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития;

4. На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;

5. Созданы условия для активного участия родительской общественности в планировании и деятельности детского сада.

В 2025 году планируется приобретение нового дополнительного оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал стабильную работу педагогического коллектива по всем показателям.

97,6 % детей успешно освоили ОП ДО в рамках своего возраста. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течении года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Всероссийский творческий конкурс «С днём защитника Отечества»:

Диплом I место: 1 воспитанник.

- Международный конкурс детского творчества «С цветочным днём – 8 марта»:

Диплом I место: 1 воспитанник.

- Всероссийский творческий конкурс «Россия – страна возможностей»:

Диплом II место: 1 воспитанник

- Региональный конкурс-выставка «ЮННАТ – 2024»:

Диплом I место: 3 воспитанника.

Диплом II место: 2 воспитанника.

- Всероссийский конкурс «Милая мама»:

Диплом I место: 2 воспитанника.

- Всероссийский конкурс «Мои лучшие каникулы»:

Диплом I место: 2 воспитанника.

- Всероссийский конкурс «Моя семья»:

Диплом I место: 1 воспитанник.

- Всероссийский конкурс «Мамина улыбка»:

Диплом I место: 1 воспитанник.

- Международный творческий конкурс «Встречаем пернатых друзей!»:

Диплом I место: 1 воспитанник.

- Международный конкурс детского рисунка «Разноцветная осень»:

Диплом I место: 1 воспитанник.

- Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»:

Диплом I место: 1 воспитанник.

- Международный конкурс творческих работ «Весь мир начинается с мамы!»:

Диплом I место: 1 воспитанник.

Диплом III место: 1 воспитанник.

- Открытый Всероссийский конкурс детского творчества «Краски детства»:

Диплом I место: 1 воспитанник.

Диплом II место: 2 воспитанника.

- Открытый Всероссийский творческий конкурс «Мир без войны»:
Диплом II место: 1 воспитанник.
Диплом III место: 1 воспитанник.
- Фестиваль-конкурс детского творчества «Звездный дождь»:
Диплом I место: 1 воспитанник.
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима, прощай»:
Диплом I место: 2 воспитанника.
- Региональный конкурс-ассорти «Птичья гостиная»:
Диплом I место: 1 воспитанник.
- Международный конкурс творческих работ «Красавица-весна»:
Диплом I место: 1 воспитанник.
- Всероссийский конкурс «Удивительный мир цветов»:
Диплом I место: 1 воспитанник.
- Международный конкурс «Цветочная палитра»:
Диплом II место: 1 воспитанник.
- Всероссийский конкурс «Я читаю Пушкина»:
Диплом I место: 1 воспитанник.
- Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, Осень! В гости просим»:
Диплом I место: 2 воспитанника.
Диплом II место: 1 воспитанник.
- Всероссийский конкурс «Мамино сердце»:
Диплом I место: 1 воспитанник.
- Всероссийский конкурс «Лапки в порядке»:
Диплом I место: 1 воспитанник.
- Международный конкурс «Волшебная мастерская Деда Мороза – 2024»:
Диплом I место: 1 воспитанник.
- Всероссийский конкурс творческих работ «Масленичный хоровод»:
Диплом I место: 1 воспитанник.
- Международный конкурс «Красавица-весна 2024»:
Диплом I место: 1 воспитанник.
- Всероссийский конкурс «Они сражались за Родину!»:
Диплом III место: 1 воспитанник.

Результаты опроса и анкетирования родителей свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8—12 часов)	человек	136
в режиме кратковременного пребывания (3—5 часов)		136
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	112
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	136 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0 %)
Численность (удельный вес) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	33

Общая численность педработников	человек	11
в том числе количество педработников с высшим образованием		4
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (63,6 %)
с высшей		5 (45,4 %)
первой		2 (18,2 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (27,3 %)
больше 30 лет		3 (27,3 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (18,2 %)
от 55 лет		2 (18,2 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	15 (44,1 %)
профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		2 (7,2 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (33,3%) (в этом году)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
руководитель физического воспитания		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	117,2
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.